



¡SOMOS

VALIENTES!

Guías de aprendizaje

Grado Primero D.H.G 2021



¡Hola Valiente!

Me alegra mucho saludarte, a continuación, te presentaré la cartilla **¡SOMOS VALIENTES!** La cual será una herramienta muy importante en este año escolar, en ella encontrarás contenidos de todas las asignaturas y aprenderás muchas cosas que te serán de gran utilidad.

En cada guía de aprendizaje te proponemos unas divertidas misiones para que desarrolles con orientación de tu familia , además tenemos preparado un regalo muy especial **¡los días viernes te encantarán!** , pues serán diferentes a los demás, tendrás la oportunidad de jugar y compartir con tu familia a través de una serie de actividades sencillas y fácil de realizar , solo necesitaras amor para este día tan especial.

Si tienes alguna duda puedes comunicarte con tu maestro (a) que ella con mucho gusto te atenderá. Cuida mucho tu cartilla pues será tu gran amiga, evita doblar sus hojitas y exponerla accidentes que puedan deteriorarla.

Algo muy importante y que no debes olvidar es iniciar siempre organizando tu rincón de trabajo para que logres una mayor concentración, preferiblemente un lugar limpio, con buena iluminación y ventilación, evita los distractores como juguetes o televisor. Antes de iniciar asegúrate de tener a la mano los útiles escolares que vas a necesitar.

Recuerda enviar evidencias como fotos, videos cortos a tu maestro (a).





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 15 de Febrero del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce el nombre de la institución educativa a la cual hace parte. Muestra entusiasmo por conocer acerca de su institución. • Contrasta el nombre completo de la institución educativa con buena letra y haciendo uso del renglón. • Expresa su creatividad por medio del dibujo. 	

Guía No. 01

Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre nuestro querido colegio Diego Hernández de Gallegos, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

¡Manos a la obra!





MI COLEGIO DIEGO HERNANDEZ DE GALLEGOS

Mi colegio Diego Hernández de Gallegos queda ubicado en Barrancabermeja/Santander, cuenta con distintas sedes ubicadas en la ciudad, nos brindan educación de calidad y nos enseñan con amor.



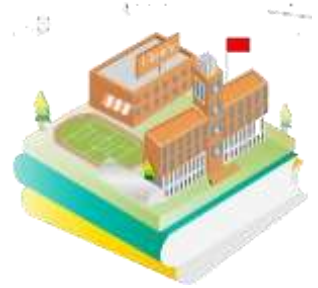
Misión 1: Transcribe el nombre de tu colegio

Diego Hernández de Gallegos

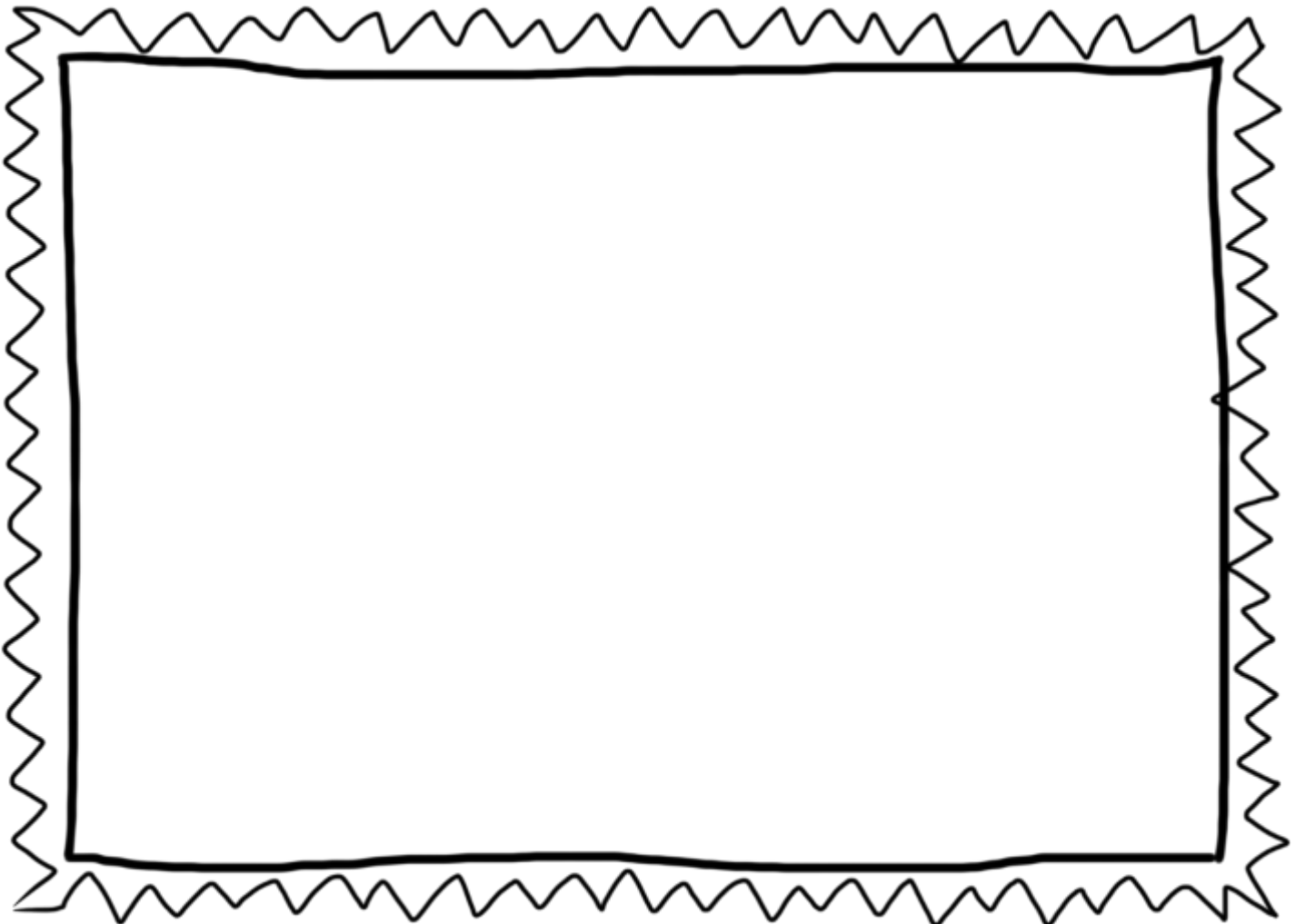


Misión 2: Con ayuda de tus papitos memoriza la poesía.

En mi colegio Diego Hernández de gallegos nos divertimos aprendiendo, jugamos, compartimos **¡Qué lindo es mi colegio!**



Misión 3: Dibuja tu escuela. Colorea.





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Martes 16 de Febrero del 2021	AREA: Español e Inglés
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Identifica las vocales en forma auditiva y escrita. Realiza ejercicios grafomotores propios de su edad• Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.• Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	

Guía No. 01

*Mi querido Valiente Dios te
bendiga*

Te doy la bienvenida a tu clase de español, espero que estés muy bien. Durante esta semana trabajaremos el tema de Las vocales, te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.



LAS VOCALES

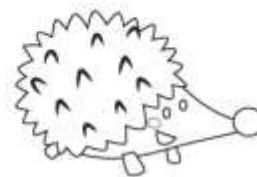
Son esos sonidos que pronunciamos **con** la voz sin que le acompañe ningún sonido de las consonantes.



Misión 1 "Coloreando descubro las vocales"

Diviértete coloreando los dibujos donde se encuentran nuestras amigas las vocales con los miembros de tu familia.

Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal a y e

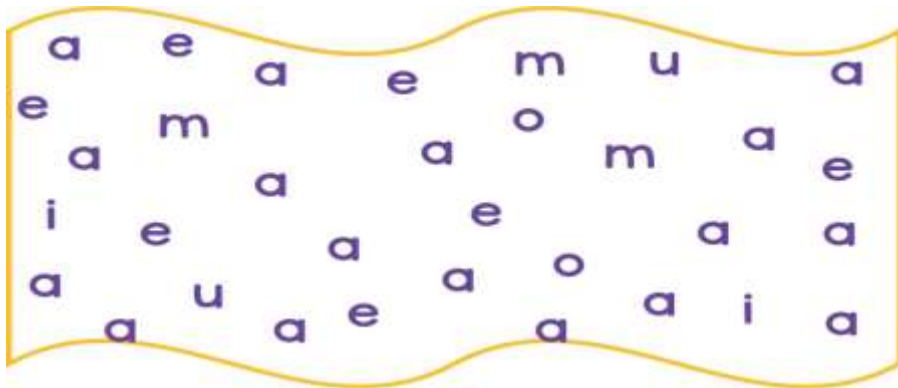




Misión 2 "Fiesta de vocales"

Nuestras amigas las vocales **a** y **e** han ido a una fiesta con muchas otras letras, deberás encontrarlas para que regresen a casa

1. En medio pliego de cartulina escribir las vocales y letras como se presenta en la siguiente imagen



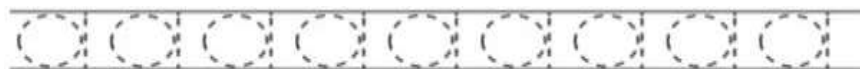
2. Con un marcador rojo encierra todas las vocales a con un marcador azul las vocales e.
Muy bien, comencemos, encuentra esas vocales y enciérrenlas. valiente para que puedan regresar a casa.

Misión 3

Ejercicio grafomotor vocal a y e

Papito, explícale a tu valiente la forma en que debe realizar la escritura de las vocales. Muestra a partir del ejemplo en qué dirección debe realizar los trazos de las vocales para desarrollar el ejercicio.

Repasa la a minúscula y completa las planas





Repasa la e minúscula y completa las planas



Handwriting practice lines for the lowercase letter 'e'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first four lines each contain five dashed lowercase 'e's for tracing. The fifth line contains two dashed lowercase 'e's. The sixth and seventh lines are empty for independent practice.

Realiza el trazo de las siguientes líneas

Tracing practice for circles. Each row contains one solid purple smiley face followed by five dashed circles for tracing. There are four rows in total.



INGLÉS

Mi querido Valiente Dios te bendiga



Te doy la bienvenida a tu clase de Inglés, trabajaremos el tema de los saludos en inglés y los números 1 (one) y dos (two) te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

Misión 1





Trace and write/Trazar y escribir

one

one-one-one





ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 17 de Febrero de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica características de seres vivos y objetos inertes, establece semejanzas y diferencias entre ellos. • Expresa por medio de un dibujo el sentido de la creación. 	

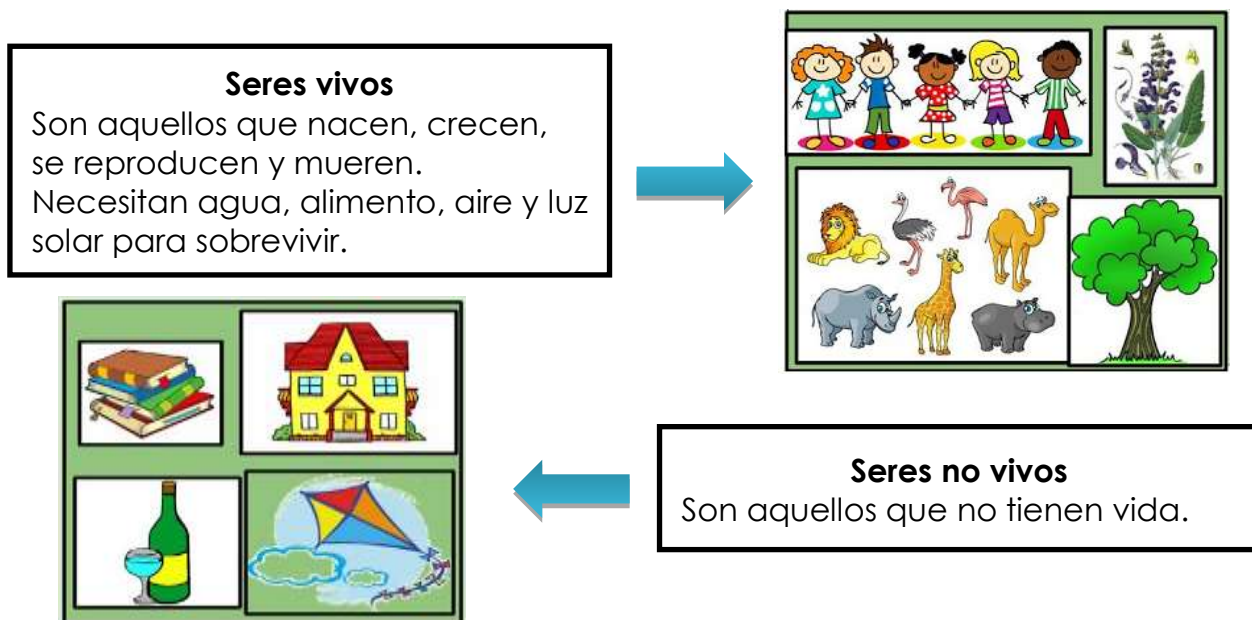
Guía No. 01

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.



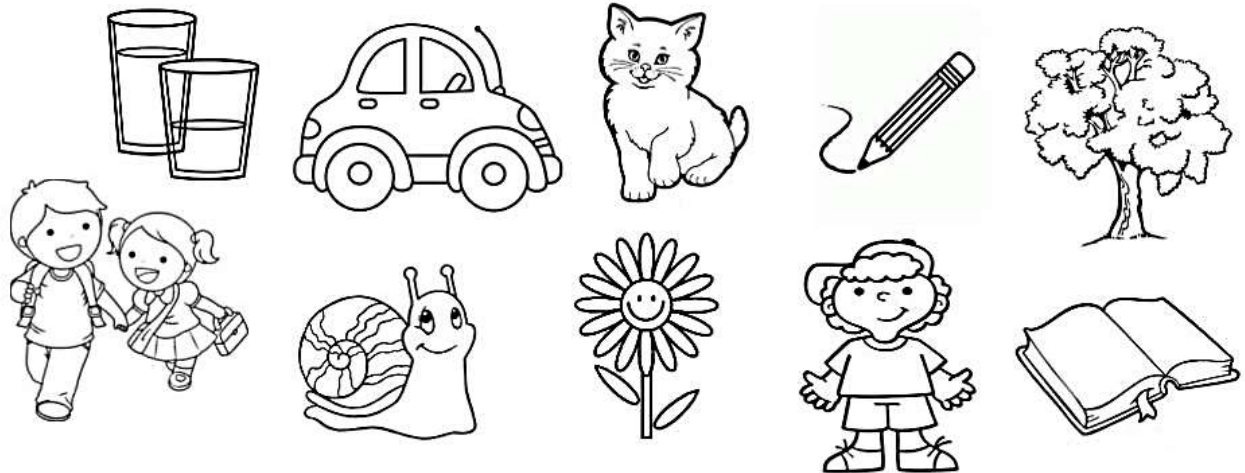
SERES VIVOS E INERTES

Los seres se pueden dividir en dos grandes grupos: vivos e inertes.





Misión #1: Amiguito, vas a colorear con verde los seres vivos y con azul los seres inertes:



Misión #2: Esta tarea consiste en buscar en tu casa o en el entorno en el que te encuentres, la mayor cantidad de seres vivos y seres inertes, mencionando a cuál grupo corresponde cada uno.

¿Sabes cómo creó Dios el mundo?

Dios creó el mundo que conocemos en siete días. Cada día creó algo nuevo. Si tienes a tu alcance una biblia, puedes pedirle a tus papitos que te lean el libro de Génesis en su capítulo 1 y 2.



Misión #3:

Completa el siguiente cuadro con cada uno de los días de la creación, dibujando con un mismo color los seres vivos, y con otro color los seres inertes de acuerdo a lo que Dios creó cada día.



Día 1: El día y la noche

Día 2: El cielo y el mar

Día 3: Las plantas

Día 4: Luna, sol y estrellas

**Día 5: Las aves en el cielo y los
peces en el océano**

Día 6: Los animales y el hombre

Día 7: Dios descansó



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 18 de Feb/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ARTÍSTICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de un conjunto. • Compara los elementos de varios conjuntos según su característica. • Determina los elementos que pertenece a un conjunto. • Escribe el símbolo \in y \notin entre un elemento y un conjunto. • Demuestra creatividad en la realización de sus trabajos. 	

Guía No. 01

Amiguito(a) Dios te bendiga

Te doy la bienvenida a tu clase de Matemáticas, espero que estés muy bien. Durante esta semana trabajaremos el tema de **CONJUNTOS**, te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.



Cuídate mucho y que Dios te bendiga grandemente.

CONJUNTOS

Quando clasificamos personas, animales, objetos o cosas según características en común, formamos conjuntos. Los conjuntos se nombran con letras. Observa.



Conjunto de animales

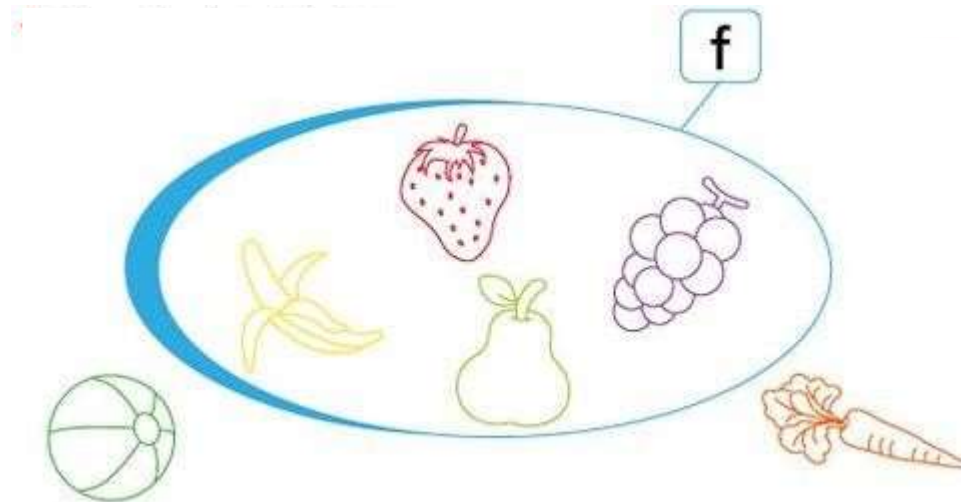


Conjunto de medios de transporte



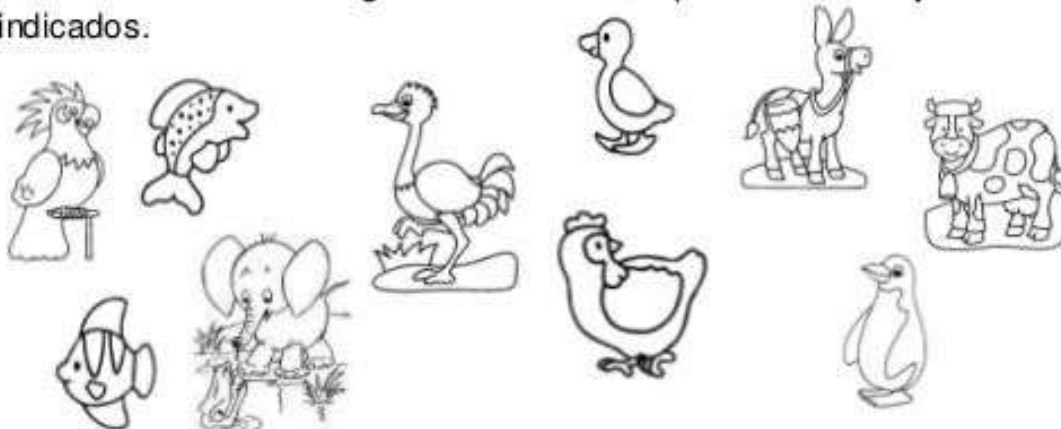
Misión N°1

Colorea el conjunto de las frutas



Misión N°2

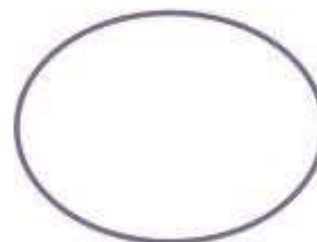
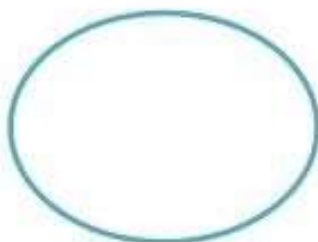
Con los nombre de los siguientes animales, representa los conjuntos indicados.



G= Animales acuáticos

H= Aves

T= Animales terrestres





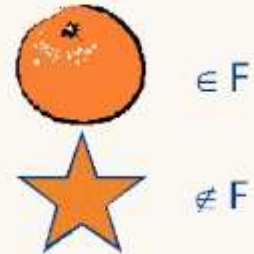
PERTENENCIA DE CONJUNTOS

Un elemento pertenece a un conjunto cuando cumple con las características del conjunto

Observa el conjunto de Frutas y Verduras



Se representa así:



Misión N°3

Ahora, completa con \in o \notin según convenga:



_____ F



_____ F



_____ F



_____ F



_____ V



_____ V



_____ V



_____ F



_____ V



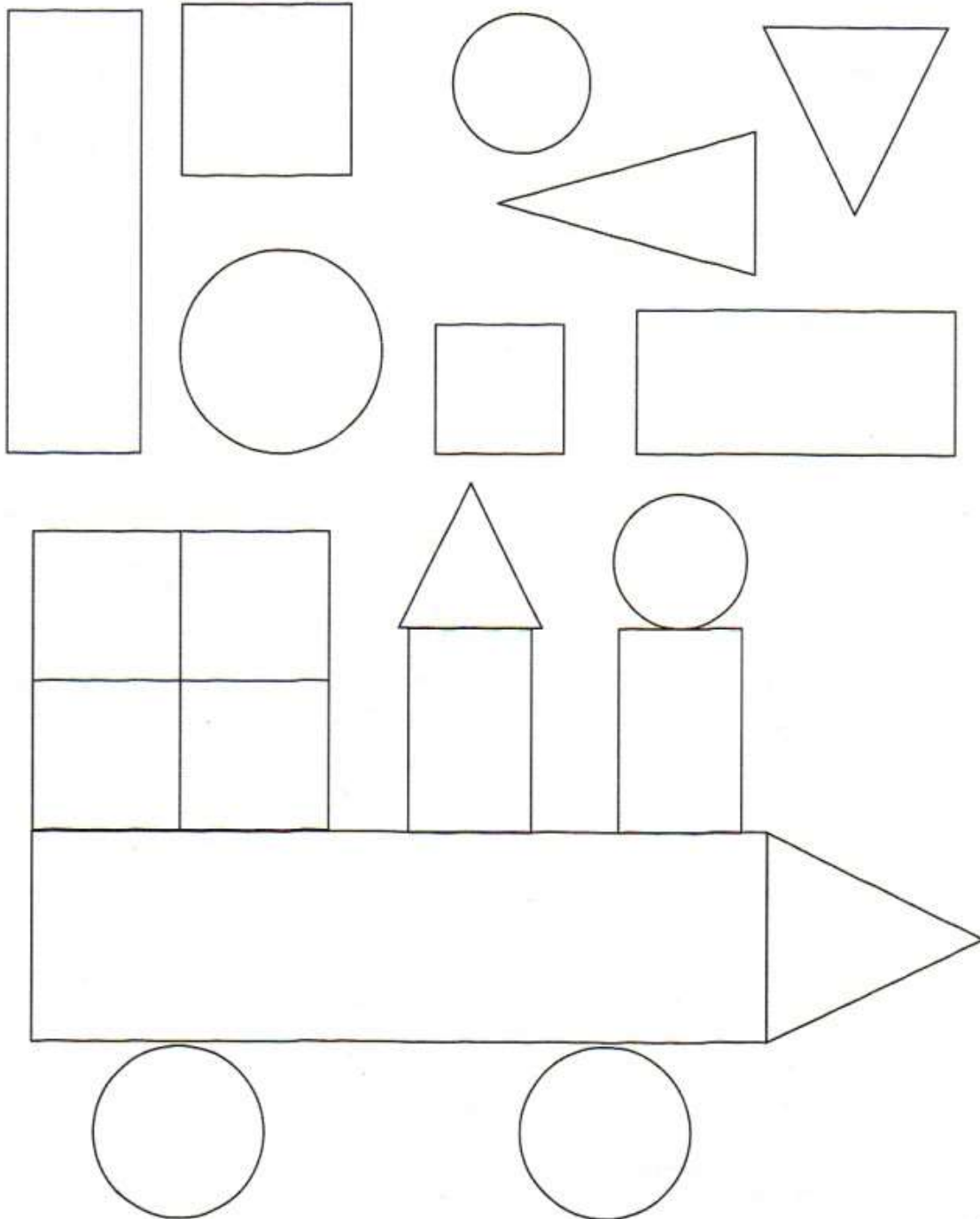
_____ V



Misión N°4

Clasifica las figuras de acuerdo a su color. Puedes utilizar pintura, crayolas, colores u otro material.

Colorea las figuras según la clave, ○ amarillo, □ verde, △ rojo,
□ azul:





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 22 de Febrero del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Identifica los símbolos de la institución educativa a la cual pertenece.• Muestra respeto por los símbolos institucionales. Desarrolla sus actividades en orden y con dedicación.	

Guía No. 02

Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre los símbolos que representan a nuestro querido colegio Diego Hernández de Gallegos, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

¡Manos a la obra!



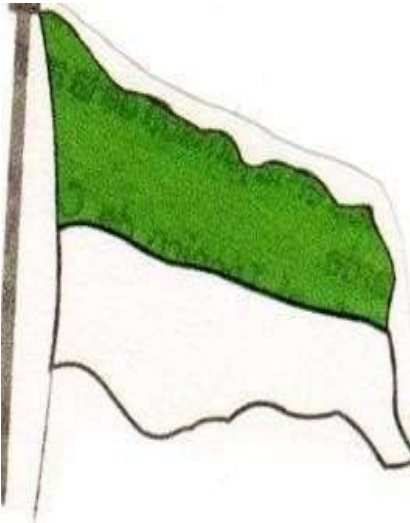
SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

En los símbolos institucionales encontramos la identidad de nuestro colegio, nos representan y nos diferencian de los demás. Entre los símbolos institucionales encontramos la bandera, el escudo, el himno y los uniformes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DIEGO HERNANDEZ DE
GALLEGOS

GUIA DE APRENDIZAJE AREAS INTEGRADAS



HIMNO

Colegio Diego Hernández de Gallegos, Aquí nos tienes hoy
Vibrantes de emoción
Y el corazón de gratitud
henchido Y en cada labio
murmurando una canción(bis)
Ciencia y Virtud es nuestro lema
Que ostentamos con honor
Y que defiende el galleguista con
valor Virtud y Saber porque la
vida es mar Donde el deber faro
es
Que ha de alumbrar sin vacilar
Nuestro grito será:
Gallego , gallego , doquiera
triunfará.





Misión 1: Corre y busca entre tu ropa los uniformes del colegio y obsérvalo con atención (su tela, sus colores, su diseño, entre otras características).

Misión 2: Si tienes la oportunidad de escuchar el himno del colegio que tu profe enviará al celular de tu mamá ¡adelante, lo disfrutarás!

Misión 3: Intenta dibujar el escudo de la institución siguiendo el modelo.



Misión 4: Con ayuda de tus papitos elabora la bandera de tu colegio, puedes usar un palito de madera y papel cometa o cualquier otro material de tu alcance.



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Martes 23 de Febrero del 2021	AREA: Español - Inglés
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las vocales en forma auditiva y escrita. Realiza ejercicios grafomotores propios de su edad • Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. 	

Guía No. 02

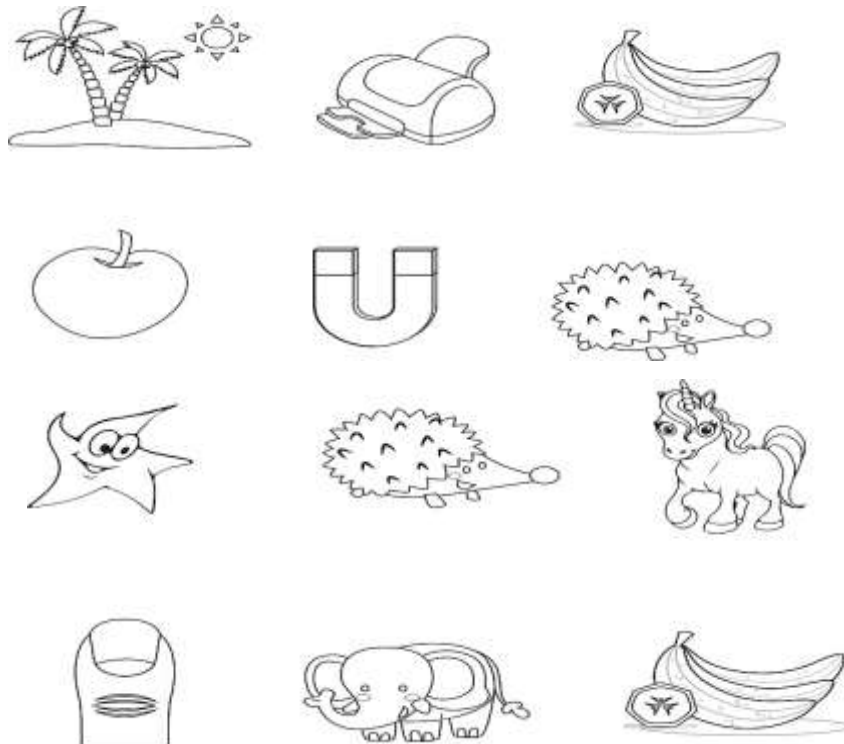
Mi querido Valiente Dios te bendiga

Durante esta semana trabajaremos el tema de Las vocales, te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

Misión 1 "Coloreando descubro las vocales"

Diviértete coloreando los dibujos donde se encuentran nuestras amigas las vocales con los miembros de tu familia.

Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal i y u



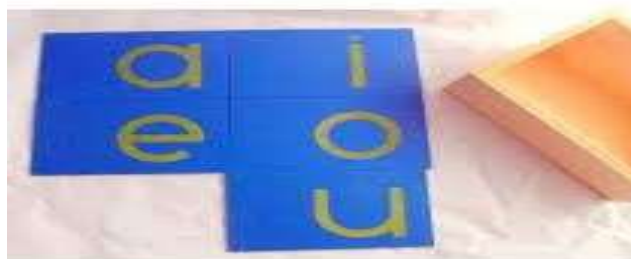
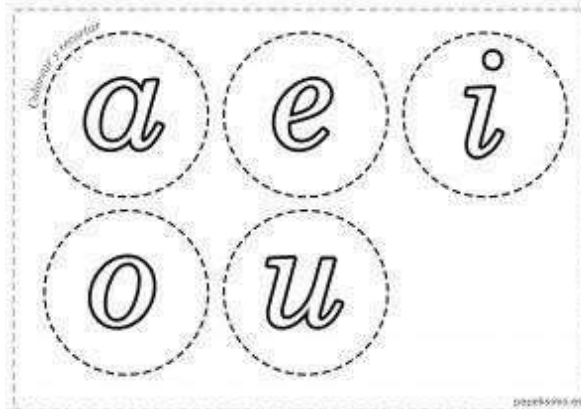


Misión 2 “ La bandeja de arena”

Presenta a tu valiente, la Bandeja de arena, sal o harina y una serie de fichas con las vocales. El niño debe repasar con su dedo la letra en la ficha y después dibujarla en la arena. Por último, tiene que citar en alto la letra que ha escrito.



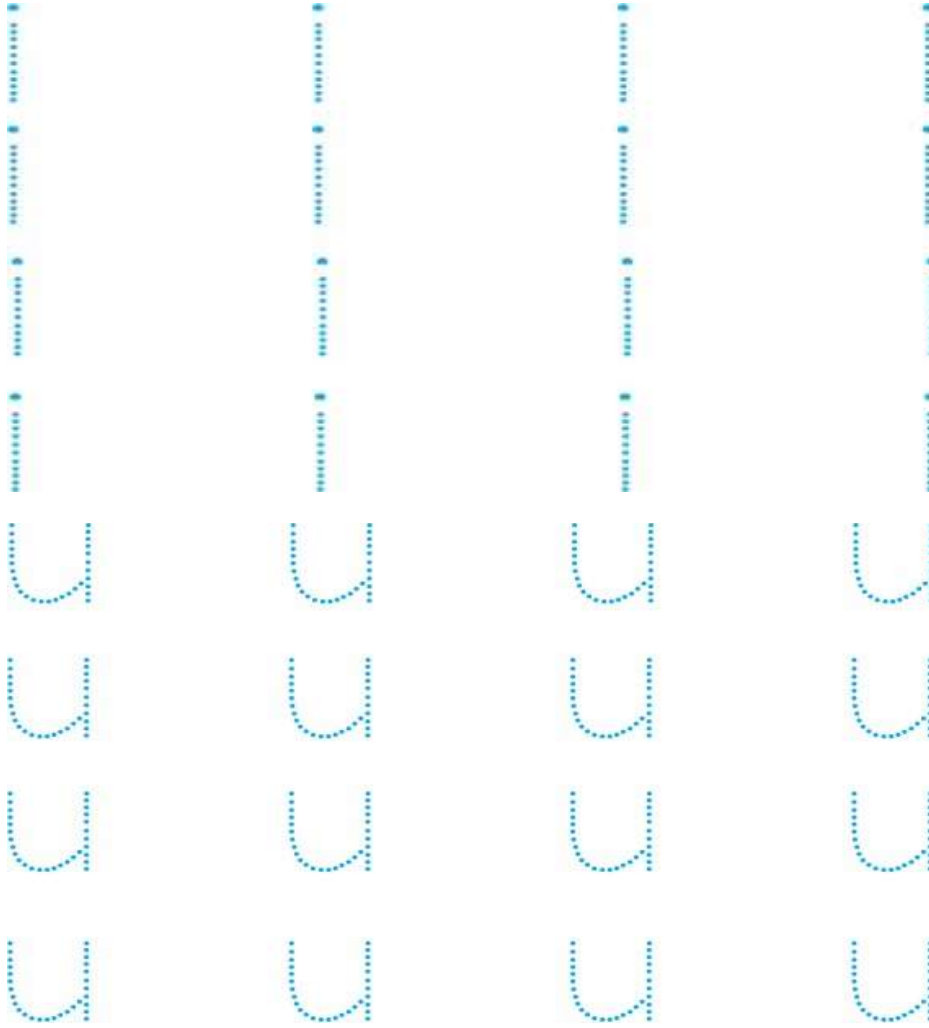
En una cartulina realiza las fichas de las vocales para que tu valiente pueda hacer el ejercicio con la bandeja de arena.



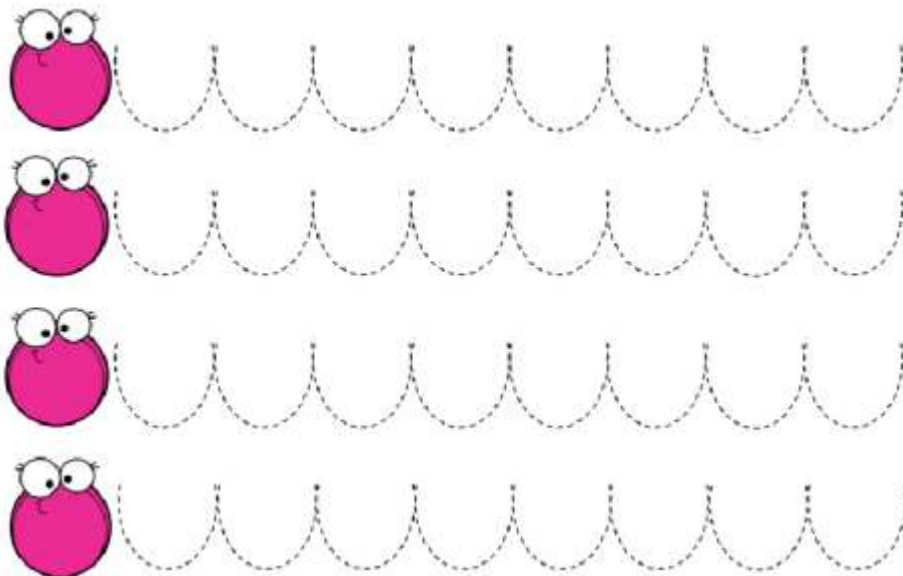
Misión 3

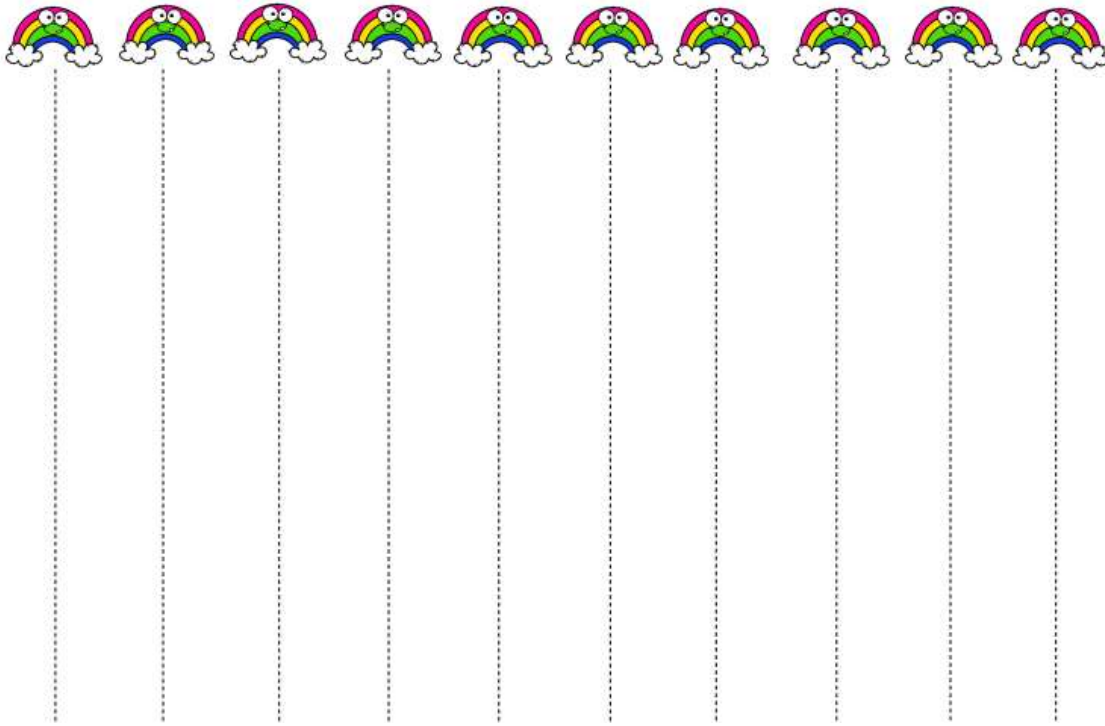
Ejercicio grafomotor vocal i y u

Papito, explícale a tu valiente la forma en que debe realizar la escritura de las vocales.



Realiza el trazo de las siguientes líneas:





INGLÉS

Mi querido Valiente Dios te bendiga



Te doy la bienvenida a tu clase de Inglés, trabajaremos el tema de los saludos en inglés y el número dos (two) te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

Misión 1

Repasa las letras que conforman la palabra good night y repite como se dice en inglés buenas noches



GOOD NIGHT

two

two - two - two

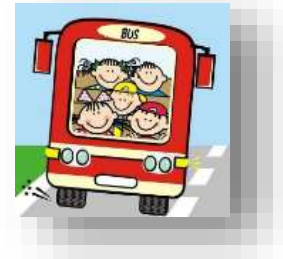
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2					
2							



ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 24 de Febrero de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Ordena secuencias de dibujos del ciclo de vida.• Respeta a las demás personas como seres creados por Dios.	

Guía No. 02

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.



CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Ciclo de vida es el proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte. Está dividido en cuatro etapas:

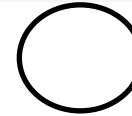
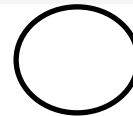
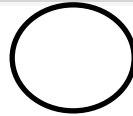
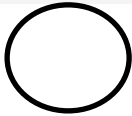
- Nacimiento
- Desarrollo
- Reproducción
- Muerte





Misión #1

Amiguito, ordena las imágenes de 1 a 4, de acuerdo al ciclo de vida que tendría una planta. En la que 1 representa la primera etapa de vida.



Misión #2

Dibuja el ciclo de vida de un ser vivo.

--	--	--	--

❖ RELIGIÓN

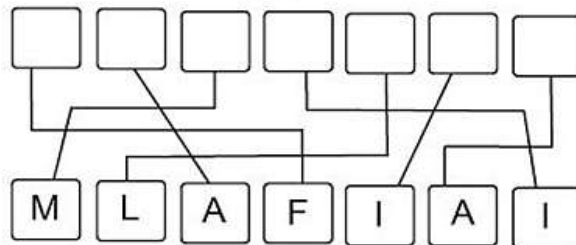
LA FAMILIA

La familia es el lugar donde aprendemos y empezamos a amar y a ser amados.



Misión #3

Descubre la palabra siguiendo las líneas y escribiendo las letras.



Misión #4

Realiza una actividad con los miembros de tu familia, como jugar, ver televisión, una película, bailes divertidos, hacer aseo, o cualquier actividad que se les ocurra que pueden realizar juntos. Escribe o dibuja lo que hicieron como familia:



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 25 de Feb/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ARTÍSTICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce nociones numéricas. • Identifica clases de líneas. 	

Guía No. 02

Amiguito(a) Dios te bendiga

En esta guía trabajaremos nociones numéricas, Iniciaremos con LA DECENA y seguiremos trabajando con los demás NÚMEROS.

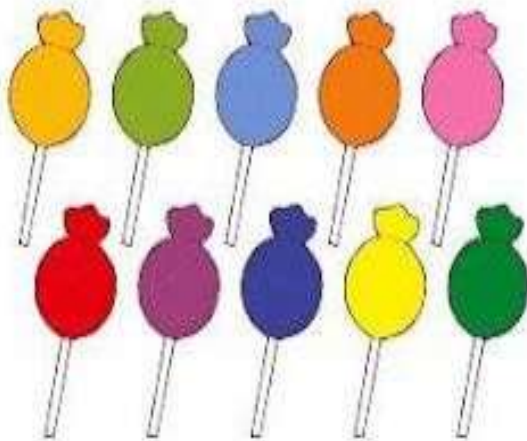
Cúdate mucho y que Dios te bendiga grandemente.



LA DECENA

Un conjunto de 10 elementos o de 10 unidades se llama:
DECENA

Te animo para que ingreses al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlgFM> y observes el video.

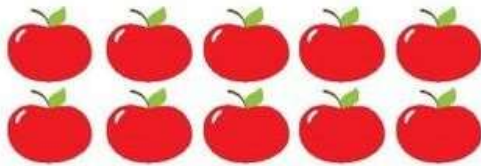


10  = 1 decena
10 unidades forman 1 decena



Misión N°1

LA DECENA



DECENA	UNIDAD
1	0

1. DIBUJA 10 ELEMENTOS EN CADA CONJUNTO Y ESCRIBE EL TOTAL.

Three large empty circles for drawing. Below each circle is a small empty rectangular box for writing. Underneath each box is a scroll-like shape for writing the total. The first scroll contains the text "10 Unidades" and "1 Decena".

2. COMPLETA LA DECENA.

Three rows of boxes for completing a decade. Each row has a box on the left containing some items and a box on the right for writing the total. The first row contains 3 ice cream cones and the total box contains "10 Unidades" and "1 Decena". The second row contains 2 stars. The third row contains 4 bananas.

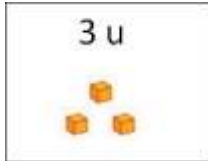


UNIDADES Y DECENAS

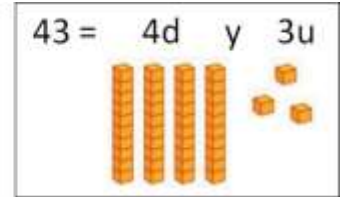
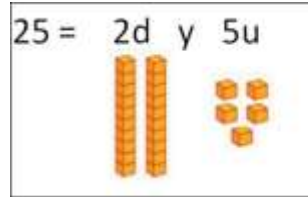
Las unidades: La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar.
Vamos a representar una unidad con un cubito:

1 unidad = 

Para abreviar la palabra "unidad", escribiremos "u", por ejemplo:



La decena es un valor más grande que la unidad, ya que en una decena hay 10 unidades. Mira otros ejemplos:



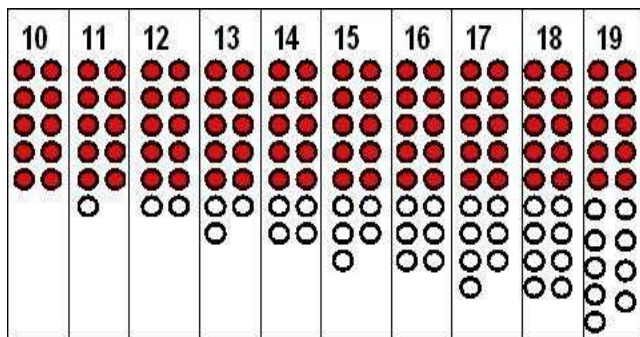
Misión N°2

1. Vamos a trabajar los números del 10 al 19. Observa el siguiente video:

Contar hasta 20 - Canción Infantil – Toobys, ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

2. **Conteo:** Realiza conteo hasta 20 utilizando material concreto (semillas, piedras, palillos u otro material que tengas en casa).



3. Arma una decena de semillas de frijoles o con otro material y guárdala en una bolsa, ahora coloca una semilla por fuera y di: **Una decena más una unidad es 11**, una decena más dos unidades me da 12, y así con las demás.

4. En tu cuaderno dibuja las decenas con las unidades, hasta llegar a 19. Luego

escribe $10 + 0 = 10$

$10 + 1 = 11$

$10 + 2 =$ y así hasta llegar a 19

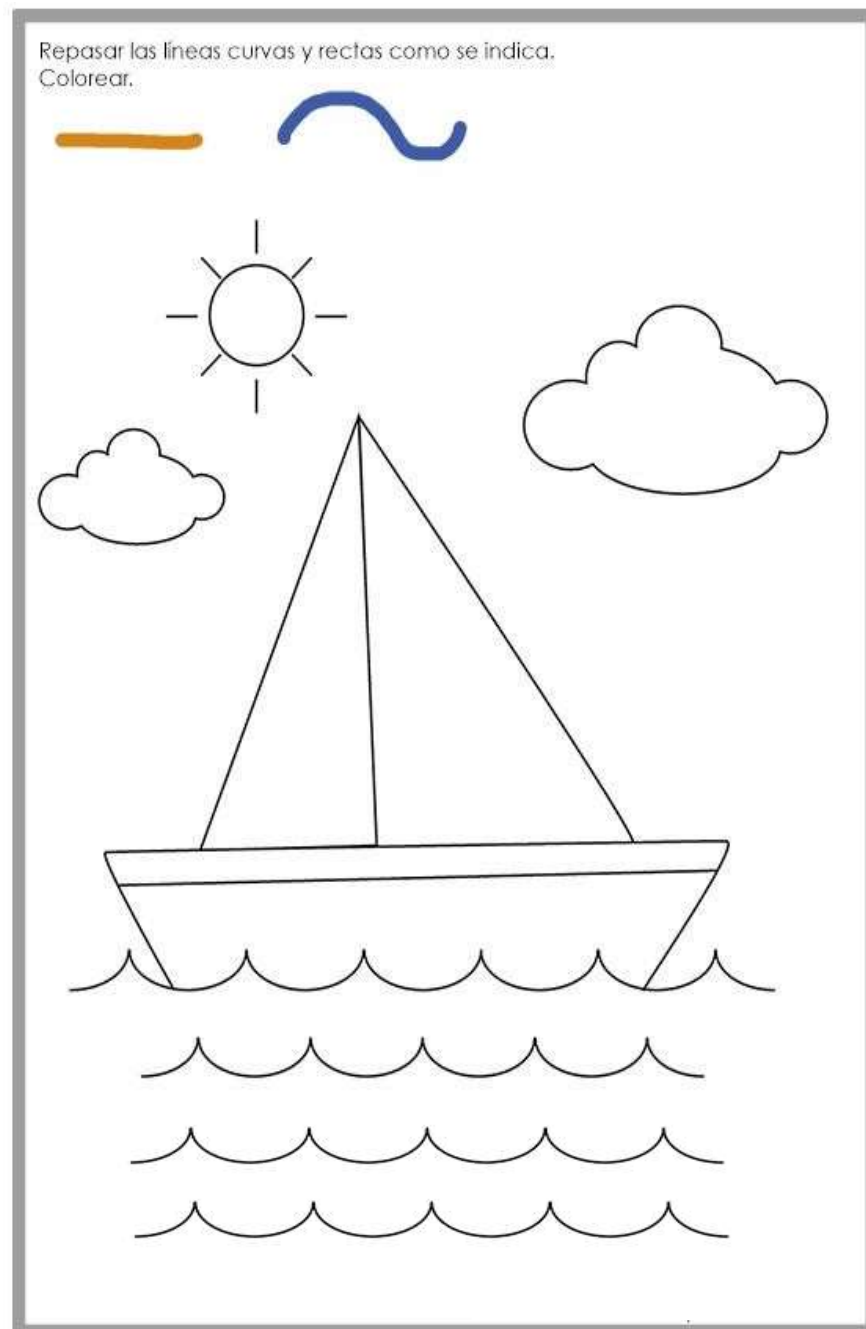


Misión N°3

Haz juegos de memoria con tarjetas numeradas. Elabora tarjetas etiquetadas con números del 1 al 20 (cada número 2 veces) para hacer un juego de memoria. Los niños voltean las tarjetas que previamente estaban boca abajo y buscan la pareja. Ingresa a éste link y diviértete:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/cuenta-numeros-hasta-20/index.html>

Misión N°4





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 1 de Marzo del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identifica las dependencias y las personas que laboran en el colegio y describe sus funciones.	

Guía No. 03



Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre las dependencias y las personas que conforman el colegio, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

¡Manos a la obra!

LAS DEPENDENCIAS Y PERSONAS QUE CONFORMAN MI COLEGIO

Así como la casa tiene sus dependencias en donde realizamos nuestras labores, la escuela también tiene lugares que cumplen diferentes funciones. Las dependencias de mi colegio son: las aulas de clase, salón de informática, patio de recreo, tienda escolar, coordinación, baños, entre otras.

En mi colegio también trabajan muchas personas como la maestra, la coordinadora , el tendero , la aseo y el vigilante.

Mision 1 : Si tienes la oportunidad ingresa al siguiente link y observa el video https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&t=73s&ab_channel=MissTila

Mision 2 : Piensa y comenta con tu familia ¿ cuál es la dependencia del colegio que mas te gusta? ¿Por qué?



Mision 3 : Dibuja en el recuadro la dependencia o la persona indicada y transcribe cada letra en los cuadritos .

M a e s t r a

--	--	--	--	--	--	--	--



A u l a d e c l a s e s

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



P a t i o

--	--	--	--	--



A s e a d o r a

--	--	--	--	--	--	--	--





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Martes 02 de marzo del 2021	AREA: Español e inglés
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Identifica las vocales en forma auditiva y escrita. Realiza ejercicios grafomotores propios de su edad• Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	

Guía No. 03

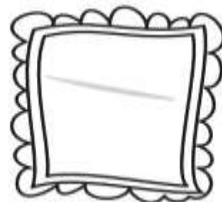
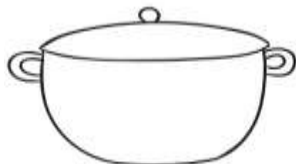
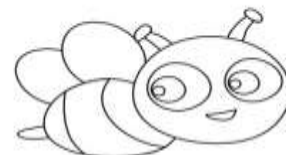
Mi querido Valiente Dios te bendiga

Durante esta semana trabajaremos el tema de La vocal O, te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

Misión 1 "Coloreando descubro las vocales"

Diviértete coloreando los dibujos donde se encuentran nuestras amigas las vocales con los miembros de tu familia.

Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal o

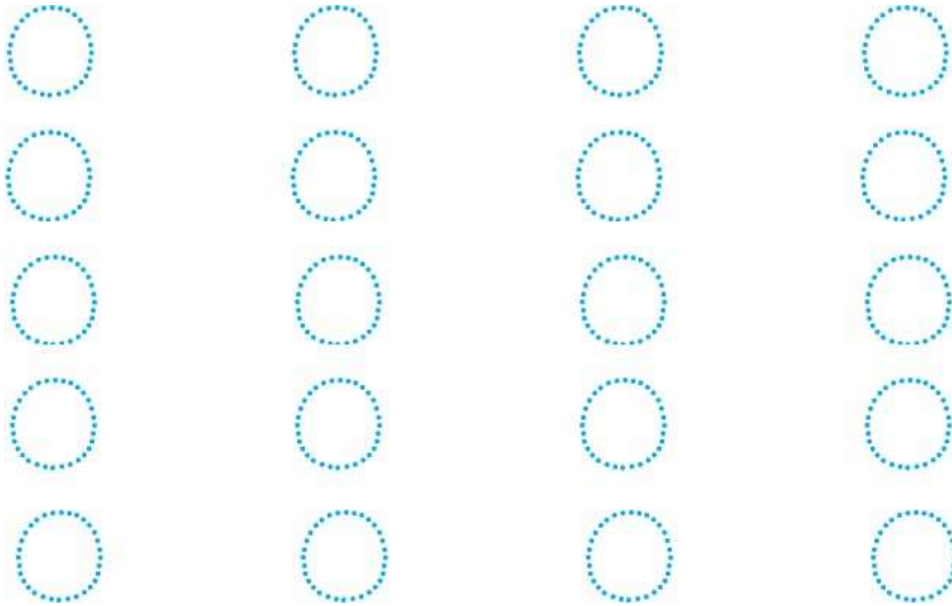




Misión 2

Ejercicio grafomotor vocal o

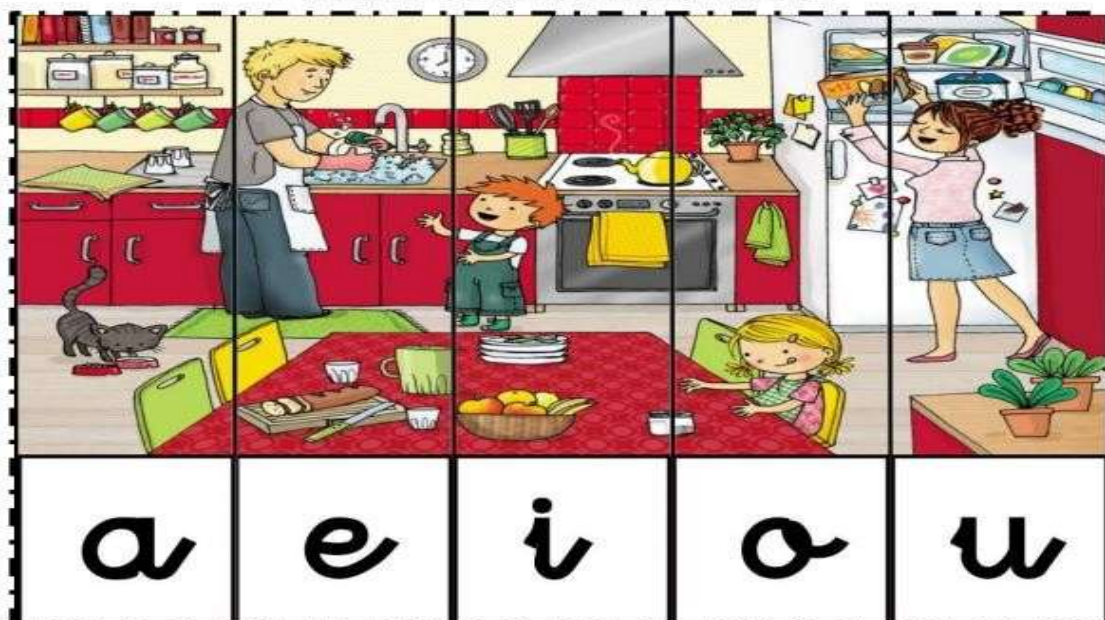
Papito, explícale a tu valiente la forma en que debe realizar la escritura de las vocales.



Misión 3

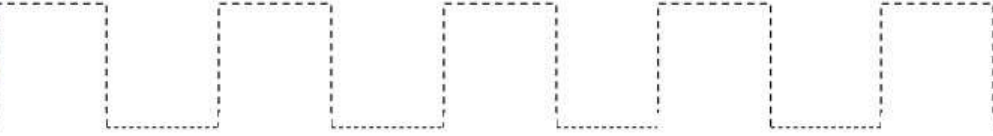
Recorta el material y después arma el dibujo teniendo en cuenta el orden de las vocales

MATERIAL RECORTABLE DE LAS VOCALES





Realiza el trazo de las siguientes líneas





INGLÉS

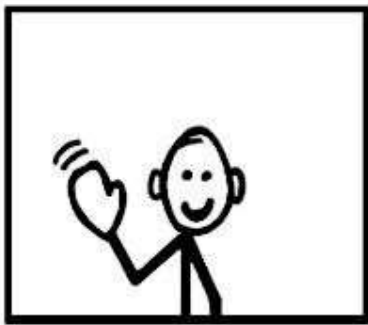
Mi querido Valiente Dios te bendiga



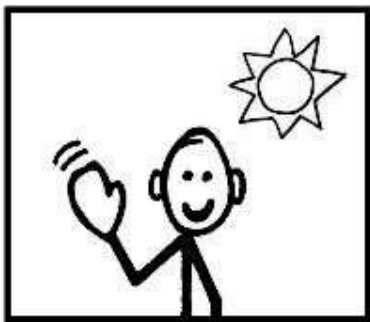
Te doy la bienvenida a tu clase de Inglés, trabajaremos el tema de los saludos en inglés y el número dos (two) te animo a desarrollar cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

Misión 1 "Saying Hello"

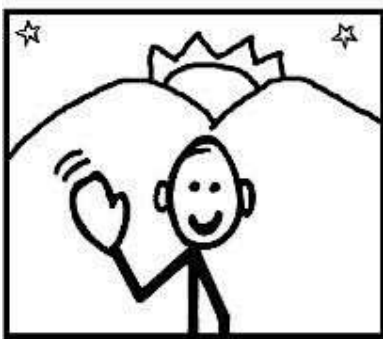
Colorea los dibujos /Color the pictures y repite en inglés como se dice hola, buenos días y buenas tardes



HELLO!



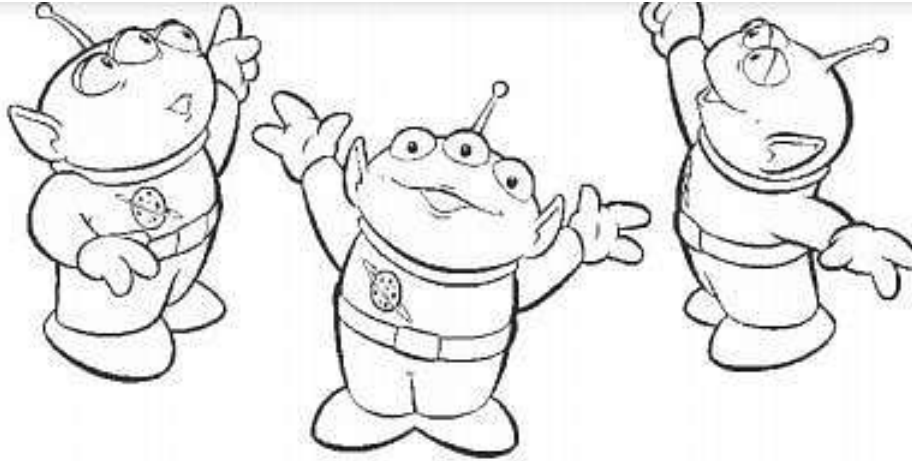
GOOD
MORNING



GOOD
AFTERNOON



Trace and write/Trazar y escribir



three

thee - thee - thee

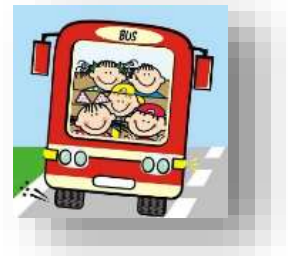
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3					
3							



ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 3 de Marzo de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce los beneficios que las plantas y los animales le proporcionan al hombre.• Identifica el computador como aparato electrónico y su uso.	

Guía No. 03

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.

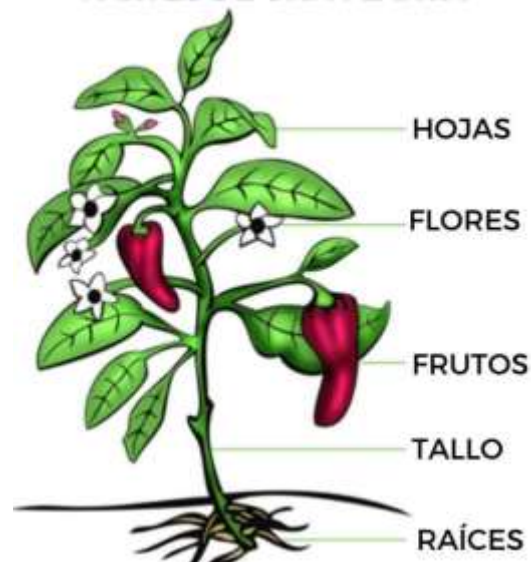


LAS PLANTAS, SUS PARTES Y UTILIDAD

Las plantas son seres vivos y pertenecen al reino vegetal que no pueden desplazarse de un lugar a otro. Poseen una gran fábrica interna que, a partir del sol, agua y algunos nutrientes de la tierra pueden elaborar su propio alimento.

Las plantas producen el **oxígeno** que respiramos.

PARTES DE UNA PLANTA





Misión #1



Misión #2

Busca en tu casa o cerca de lugar donde te encuentres, una planta o árbol. Señala y menciona cada una de las partes practicadas.

Misión #3

Rasga y pega pedacitos de papel (de revistas o libros viejos) sobre la planta.





INFORMÁTICA

¿QUÉ ES UNA COMPUTADORA?

Es una máquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. En ella podemos hacer trabajos y navegar en internet.

Misión #4

Observa los dibujos y coloréalos.



Computador de mesa



Computador portátil



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 4 de Marzo/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ARTÍSTICA- EDUCACIÓN FISICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce nociones numéricas. • Resuelve situaciones que involucren operaciones sencillas con números de dos cifras. • Diseña trabajos manuales utilizando diferentes materiales. • Realiza los ejercicios corporales puestos en clase. 	

Guía No. 03

Amiguito(a) Dios te bendiga

En esta guía continuamos aprendiendo los NÚMEROS, ahora vamos a trabajar con los NÚMEROS del 20 al 29 y vamos a sumar.

Cuídate mucho y que Dios te bendiga grandemente.



LA FAMILIA DEL NÚMERO 20

El número 20 se forma cuando unimos 2 decenas, el 21 se forma cuando unimos dos decenas y una unidad, etc...



Te invito para que ingreses al siguiente link

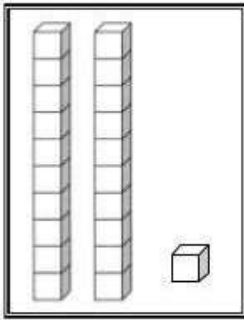
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=0j-80cSRVok> y puedas reforzar el tema que estamos trabajando.

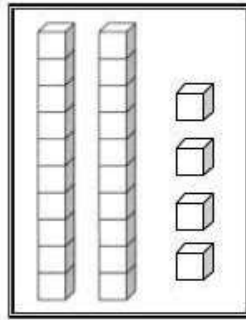


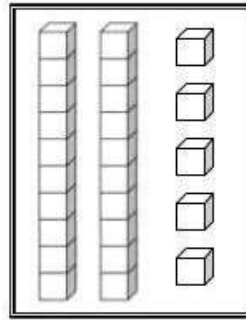


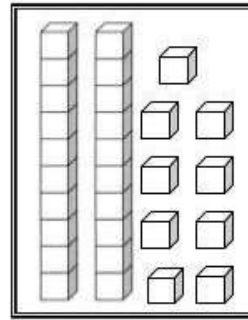
Misión N°1

* ¿Qué número es?

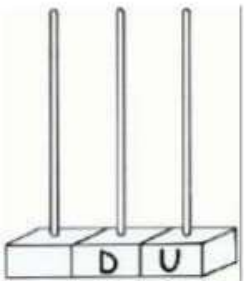




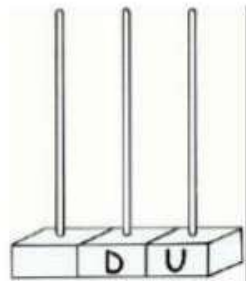




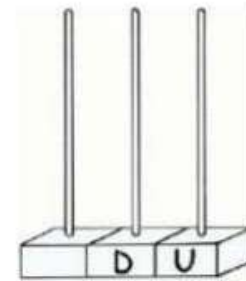
* Dibuja.



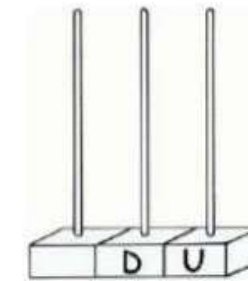
25



22



26



20

* Pon el número anterior y el posterior.

← **27** →

← **29** →

← **24** →

← **23** →

← **21** →

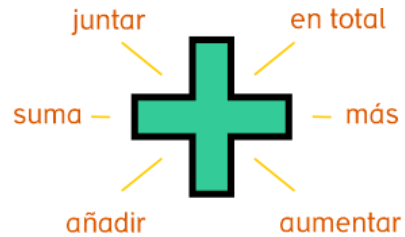
← **26** →



¡VAMOS A SUMAR!

Sumar es agregar,
agrupar, reunir...

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$


Misión N°2

Realiza las sumas, puedes usar los deditos, palitos, piedras, bueno como te quede más fácil. ¡VAMOS CON TODA! Un abrazo.

Realiza las siguiente sumas

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Misión N°3

Rojo 6 Amarillo 7 Anaranjado 8 Azul 9

Colorea según el resultado

Misión N°4

YOGA PARA NIÑOS

Realiza dos veces al día algunos de estos ejercicios.





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 8 de Marzo del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> •Se reconoce como niño o niña. •Identifica similitudes y diferencias físicas y comportamentales entre hombres y mujeres. •Es responsable con el cumplimiento de sus deberes académicos. 	

Guía No. 04



Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre las características de los niños y las niñas, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

¡Manos a la obra!

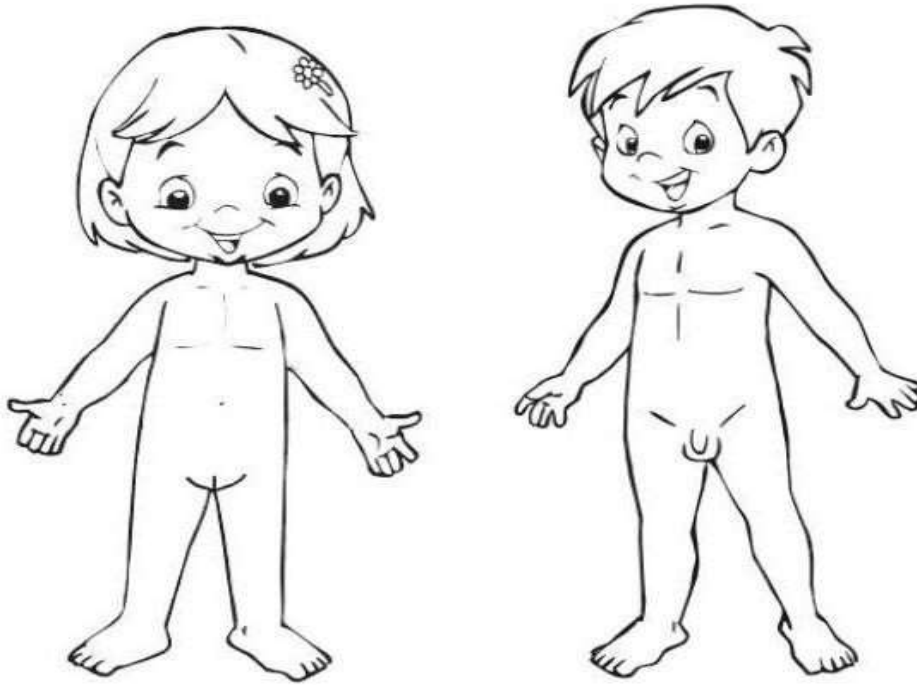
¿SOY NIÑO O NIÑA?

Niños y niñas nos diferenciamos por nuestras características físicas, en especial por nuestras partes íntimas. Los niños tienen pene y las niñas tienen vagina.

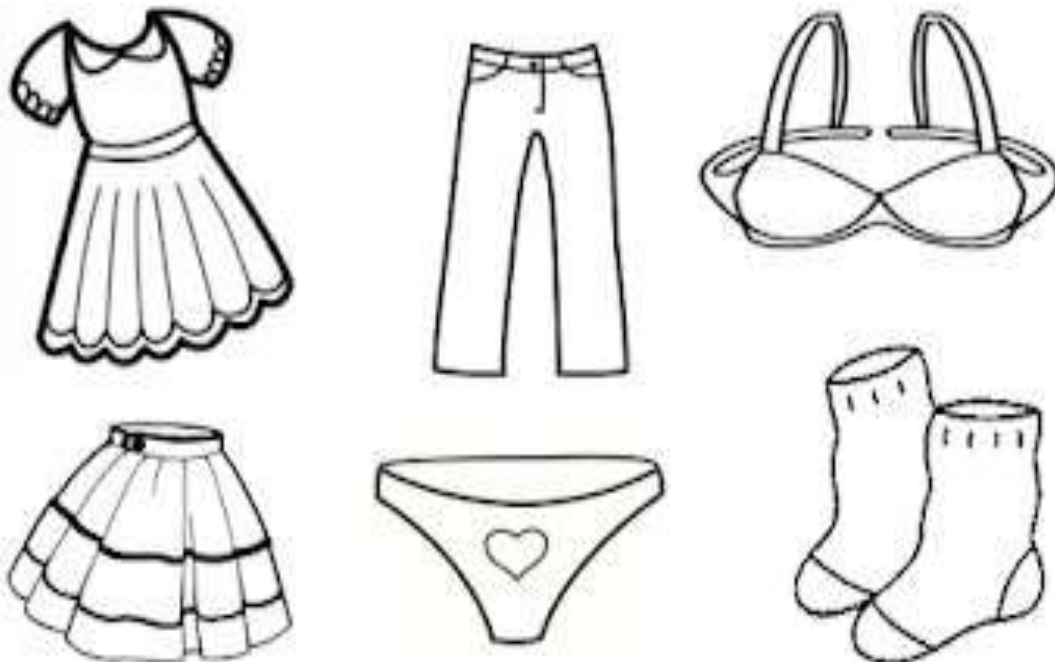
Tanto chicos como chicas compartimos muchas cosas en común, entre ellas nuestra forma de ser, la preferencia por algún deporte o comida, el corte de nuestro cabello, algunas prendas de vestir y muchas cosas más.



Misión 1: Colorea el género con el que te identificas.

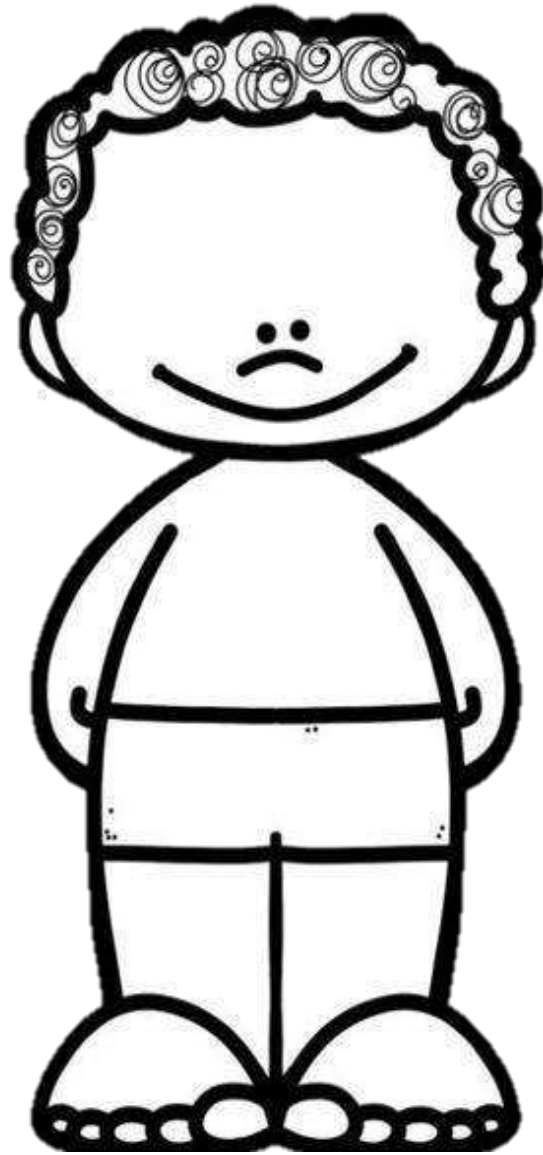
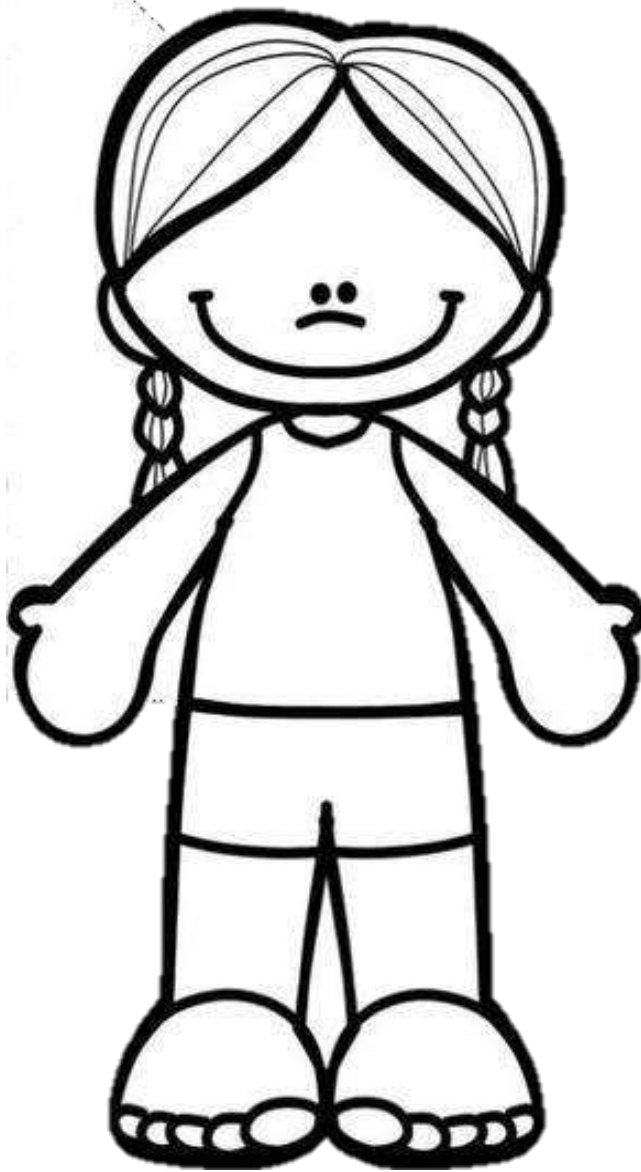


Misión 2: Encierra con color rojo las prendas que usan solo las chicas y de verde las que usan tanto chicas como chicos.





Misión 3: Con orientación de tus papitos diseña prendas de vestir para el niño y la niña; puedes usar pedacitos de papel, tela, cartón o cualquier otro material a tu alcance. Colócale un nombre a cada niño y escríbelo en el renglón correspondiente





ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Martes 9 de Marzo de 2021	ÁREAS: LENGUAJE -INGLÉS.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar visual y auditivamente las vocales • Interpreta el lenguaje decodificado mediante la observación, desarrollando su percepción y atención • Identifica los números del 1 al 10 en ingles • Realiza conteo del 1 al 10 en ingles • Identifica y pronuncia los colores en inglés. 	

GUIA No. 4

Campeones

Con alegría, esfuerzo y optimismo transitaremos juntos un excelente año escolar.

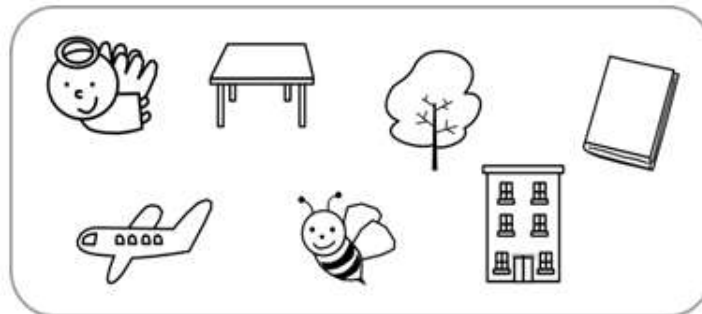
Durante esta semana trabajaremos el tema las vocales, números y colores en ingles en donde desarrollaras cada una de las misiones propuestas y si tienes alguna inquietud te podrás comunicar con tu maestra.

Recuerda enviar evidencia de tu trabajo con fotos o videos cortos.



LAS VOCALES

Misión 1: Escucha el nombre de cada ilustración y pinta las que comienzan con a.

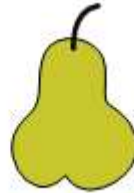
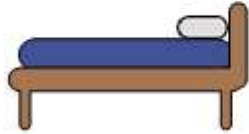


Misión 2: Pinta las letras **a** que tiene cada palabra.





Misión 3: Observa las siguientes imágenes y marca con una X los elementos que terminen con **a**.



LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN INGLES

Misión 1: En esta misión aprenderemos los números en inglés, sigue las instrucciones.

Observaras cada palabra escrita en inglés que deberás recortar y pegar sobre cada circulo teniendo en cuenta el número correcto.

Luego recorta cada circulo con mucho cuidado, y lo colocarás sobre el piso de tu sala e invita a tus padres para que jueguen contigo saltando sobre cada número pronunciándolo en inglés.





1 – ONE.

2 – TWO.

3 – THREE.

4 – FOUR.

5 – FIVE.

6 – SIX.

7 – SEVEN.

8 – EIGHT

9 – NINE

10 – TEN



ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 10 de Marzo de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las características básicas de los animales según su alimentación. 	

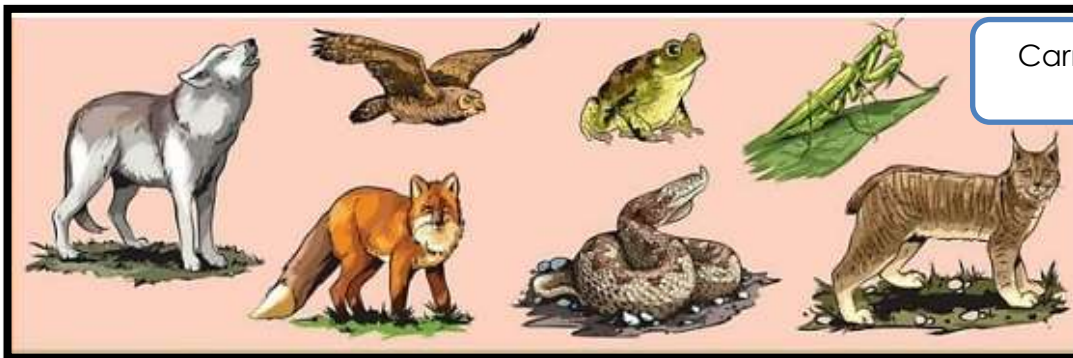
Guía No. 04

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.



CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTO

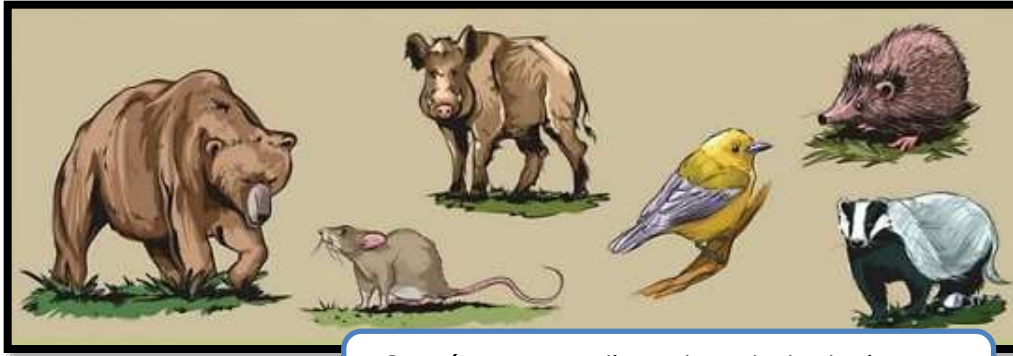
Cada animal, dependiendo de su alimentación se clasifica en uno de los siguientes grupos:



Carnívoros: se alimentan de carne.



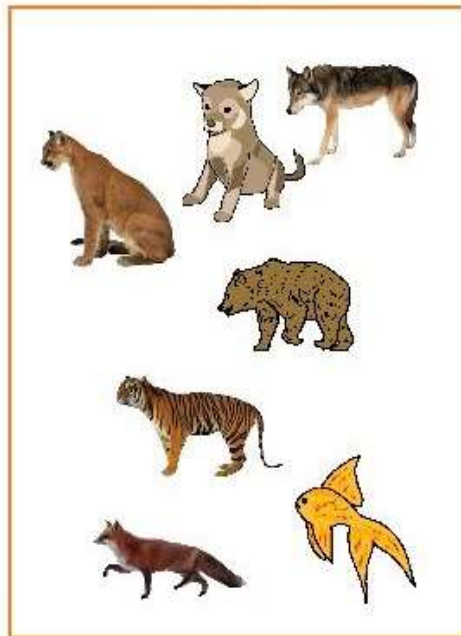
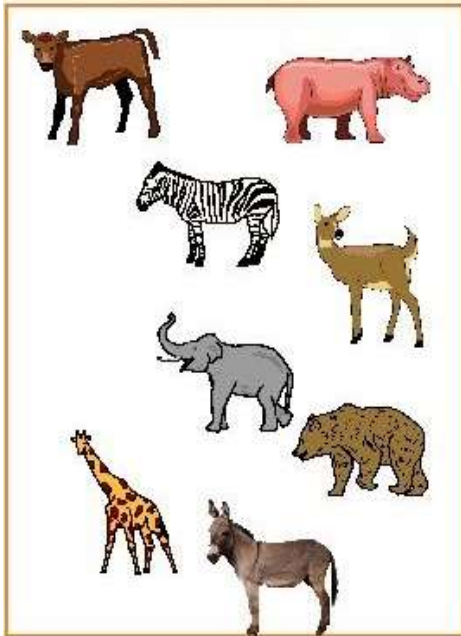
Herbívoros: se alimentan de plantas.



Omnívoros: se alimentan de todo (carne y plantas.)

Misión #1

Con la ayuda de tus padres, clasifica los grupos de animales según su alimentación (Herbívoros, carnívoros y omnívoros).



Misión #2

Dibuja un ejemplo de lo que comen los animales carnívoros, otro ejemplo de comida de animales herbívoros y uno más de los omnívoros.



--	--	--

Misión #3

Realiza la siguiente dinámica con tus papitos y demás familiares.

Cada uno tendrá el turno de realizar el sonido, movimiento o mímica alusiva a un animal (sin decir el nombre del animal). Los demás deberán adivinar si el animal es herbívoro, omnívoro o carnívoro sólo con la pista dada. El primero gana un punto. Al final, gana quien más puntos tenga.



Misión #4

Observa el siguiente video con ayuda de tus papitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 11 de Marzo/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ARTÍSTICA- EDUCACIÓN FISICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce nociones numéricas. • Resuelve situaciones que involucren operaciones sencillas con números de dos cifras. • Diseña trabajos manuales utilizando diferentes materiales. • Realiza los ejercicios corporales puestos en clase. 	

Guía No. 04

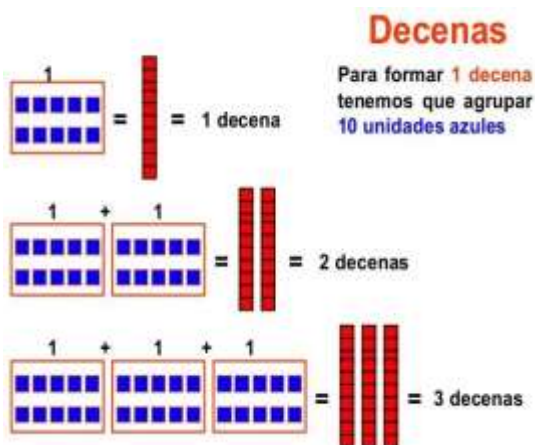
Amiguíto(a) Dios te bendiga

En esta guía continuamos aprendiendo los números, ahora vamos a trabajar con los números del 30 al 39 y vamos a sumar.



Cuídate mucho y que Dios te bendiga de una manera muy especial.

LA FAMILIA DEL NÚMERO 30

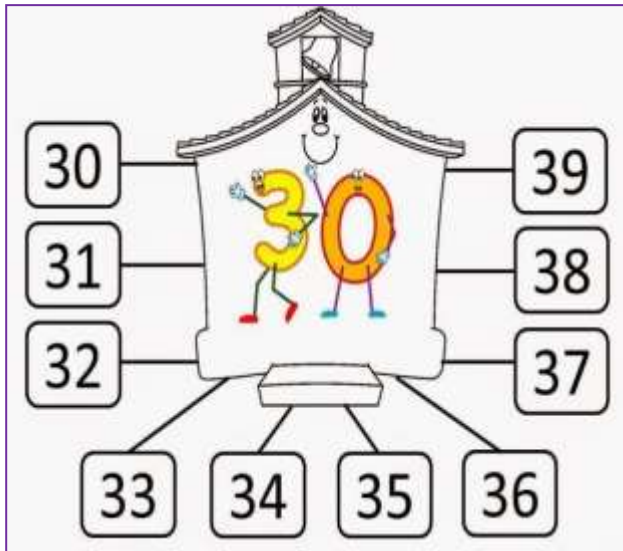


Hemos llegado al número 30.

El número 30 se forma agrupando 3 decenas. Si le agregamos una unidad formamos el número 31, si agregamos dos unidades formamos el 32 y si agregamos 3 unidades formamos el 33 y así con cada una de las unidades.



Misión N°1



1. Con semillas, piedritas o palillos, arma 3 decenas y ve agregando las unidades, hasta llegar a 39.

2. Realiza las siguientes indicaciones:
- Salta como ranita 30 veces.
 - Da 35 aplausos.
 - Tírale 37 besitos a tu mami o a tu papi y dile cuanto lo amas.
 - Coge una pelota tírala 32 veces hacia arriba, debes ir contando.
 - Lánzale 39 besitos al Señor JESÚS y cuando termines dale las gracias porque te ha guardado hasta el día de hoy

Misión N°2

Cuenta y completa:

	▶ $30 + 4 = 34$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$
	▶ $\square + \square = \square$

Practica el trazo:

30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	



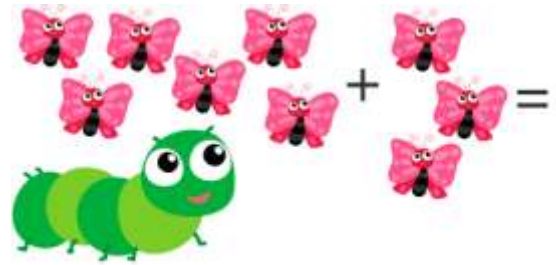
Misión N°3

Realiza las sumas, puedes usar los dedos, palitos, piedras, bueno como te quede más fácil. ¡VAMOS CON TODA! Un abrazo.



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array} =$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} =$$

Misión N°4 Escribe el número que está antes y el que está después.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9



Misión N°5

Une los números del 30 al 39

• Une los puntos según el orden de los numerales y descubrirás una mascota.

32. •

33. •

•31

30

34

35

36

37

38

*39

Misión N°6



Con ayuda de tus papitos vas a trazar en el piso líneas rectas y líneas curvas y luego que estén listas vas a caminar sobre ellas varias veces, puedes utilizar cinta, lana, tiza u otro material que tengas en casa, recuerda enviar un video realizando la actividad a tu maestro(a).



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 15 de Marzo del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">•Comprende la importancia de las normas de cortesía para una sana convivencia.•Pone en práctica en su diario vivir las normas de cortesía.	

Guía No. 05

Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre las normas de cortesía, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.



¡Manos a la obra!

LAS NORMAS DE CORTESIA

Las **normas de cortesía** son **normas** de comportamiento que van acompañadas de frases (palabras mágicas) y acciones que utilizamos en la conversación o al relacionarnos y demuestran la buena educación que tenemos.



Buenos días



BUENAS
TARDES



buenas
noches



Muchas
Gracias



POR FAVOR



Perdón



¡Hola!

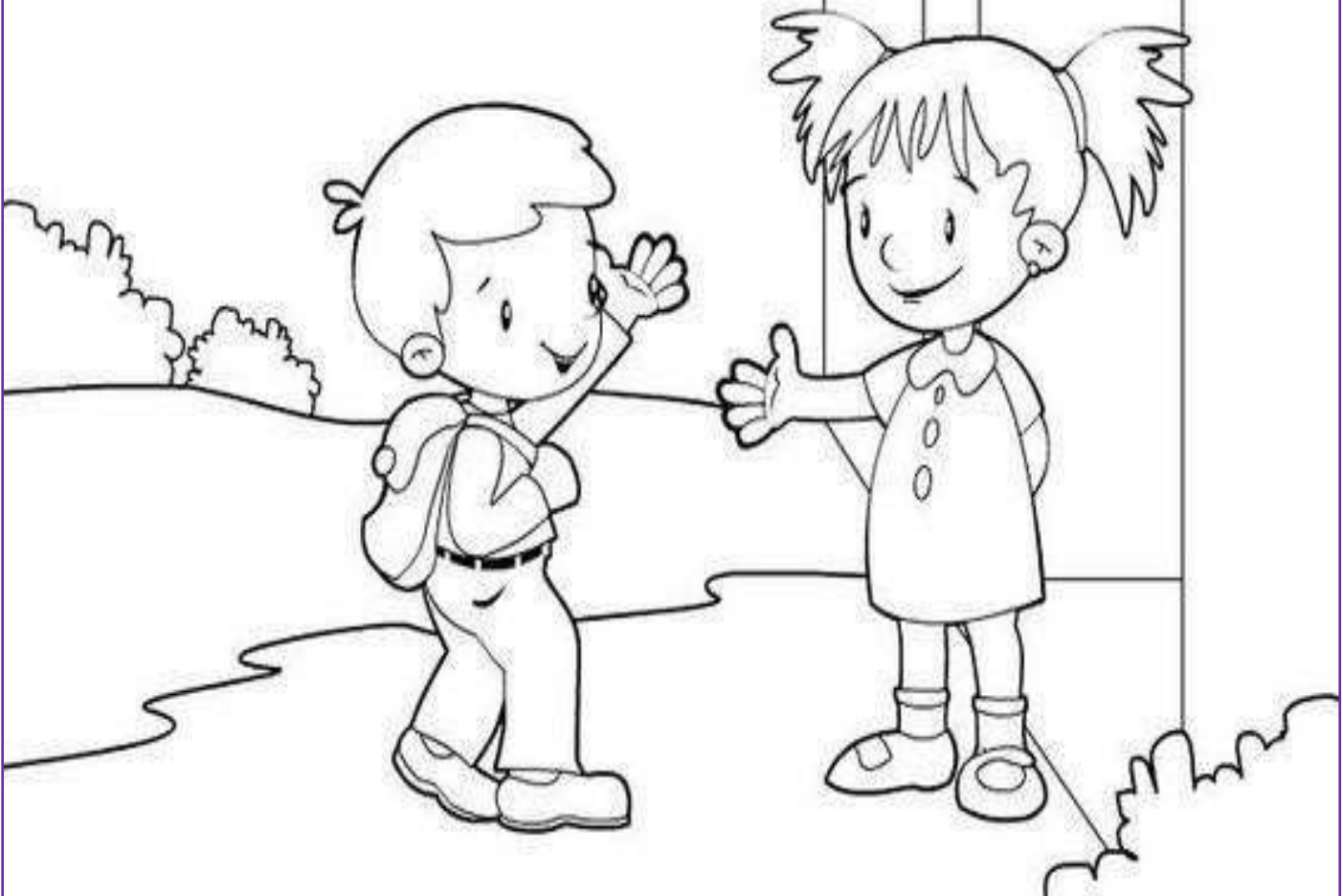


Misión 1: Si tienes la oportunidad ingresa al link que encuentras a continuación y observa con atención el video sobre las normas de cortesía
<https://www.youtube.com/watch?v=1twrsZzYoS8>

Misión 2: Decora la siguiente imagen y describe a tus papitos la norma de cortesía que están poniendo en práctica los niños.



Saludo al entrar y me despido al salir



Misión 3: Te invito a que desde hoy coloques a diario en práctica todas las normas de cortesía ¡serás el niño o la niña más educado!



ESTUDIANTE:

GRADO: 1°

FECHA RECIBIDO: **Martes 16 de Marzo de 2021**

ÁREAS: LENGUAJE -INGLÉS.

FECHA ENTREGA:

PERIODO: 1

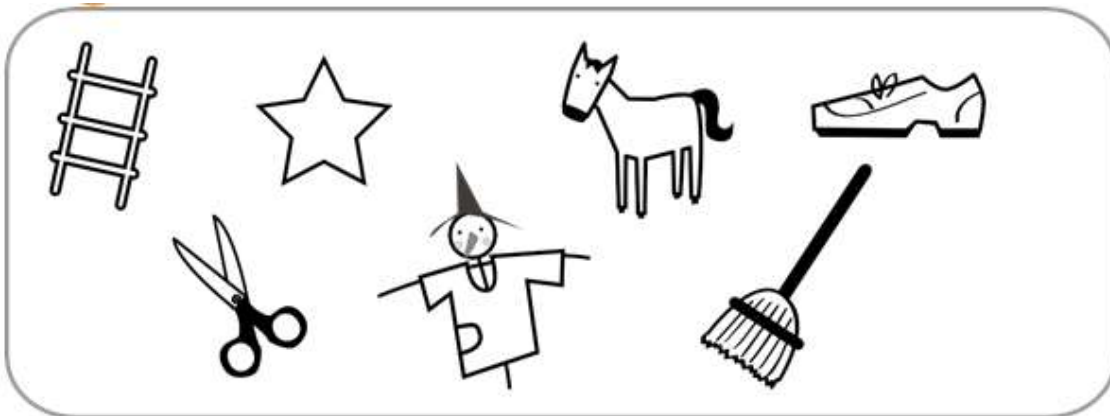
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

-

Guía No. 5

LA VOCAL E

Misión 1: Escucha el nombre de cada ilustración y pinta las que comienzan con e.



Misión 2: Encierra las letras e que tiene cada palabra.



Misión 3: Observa las siguientes imágenes y marca con una X los elementos que terminen con e.



NUMEROS DEL 1 AL 10 EN INGLES

Misión 1: Relaciona cada número con su nombre en inglés.

2	one
5	six
1	four
6	two
7	nine
4	eight
9	five
3	seven
8	three



ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 17 de Marzo de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: • Diferencia las características básicas de los animales según su reproducción.	

Guía No. 05

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.



CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCIÓN

- Vivíparos: Nacen de la barriga de su mamá.
- Ovíparos: Nacen de un huevo.
- Ovovivíparos: Nacen de un huevo que está dentro de la barriga de su mamá.

Animales	Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos
Ejemplos	Canguro Tigre Ballena	Loro Hormiga Gallina	Mantarraya Ornitorrinco

Misión #1

Dibuja en cada cuadro un ejemplo de cada tipo de animal estudiado:



Misión #2

Busca en libros viejos, revistas, cuadernos, entre otros, animales que recortarás y pegarás a continuación:

Vivíparo	Ovíparo	Ovovivíparo

Misión #3

Realiza la siguiente dinámica con tus papitos y demás familiares.

Cada uno tendrá el turno de realizar el sonido, movimiento o mímica alusiva a un animal (sin decir el nombre del animal).

Los demás deberán adivinar si el animal es ovíparo, vivíparo u ovovivíparo sólo con la pista dada. Al final, gana quien más puntos tenga.



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 18 de Marzo/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ARTÍSTICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce nociones numéricas. • Resuelve situaciones que involucren operaciones sencillas con números de dos cifras. • Diseña trabajos manuales utilizando diferentes materiales. 	

Guía No. 05

Amiguito(a) Dios te bendiga

En esta guía continuamos aprendiendo los números, ahora vamos a trabajar con los números del 40 al 49 y vamos a restar.

Cuídate mucho y que Dios te bendiga de una manera muy especial. Te invito a orar antes de iniciar tus actividades, te aseguro que si lo haces te va a ir muy bien.

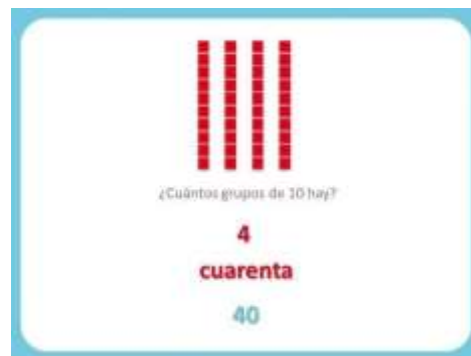


LA FAMILIA DEL NÚMERO 40

¡Que alegría!

Hemos llegado al número 40.

El 40 se forma agrupando 4 decenas. Si le agregamos una unidad formamos el número 41, si agregamos dos unidades formamos el 42 y si agregamos 3 unidades formamos el 43 y así con cada una de las unidades. Lo puedes hacer con las semillas.



Misión N°1

Observa el siguiente video y en tu cuaderno arma diferentes cantidades de decenas con las unidades.

Matemática Divertida: 1er Grado - Juego de Decenas y Unidades

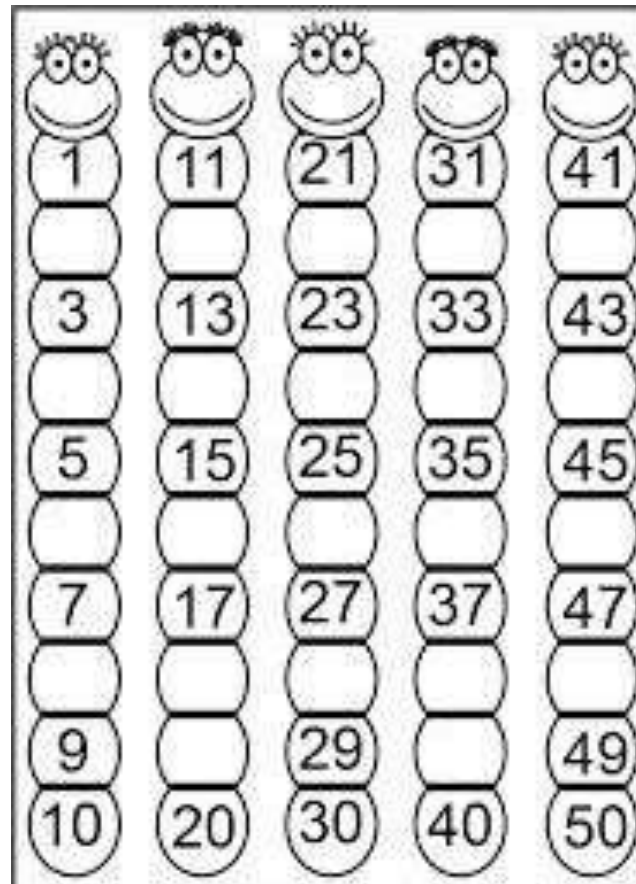
<https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFKQ>



Misión N°2

¿Cuál número falta?

En forma oral di cuáles números hacen falta para completar las series.



Misión N°3

Vamos a ejercitar:

Desarrolla las siguientes indicaciones en tu cuaderno:

- Realiza conteo hasta 50 con material manipulable que tengas en casa.
- Escribe los números del 1 al 50.
- Mamá o papá te harán dictado de los números trabajados.





¡VAMOS A RESTAR!

**Restar es quitar, disminuir,
reducir...**

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3

Misión N°4

Realiza las siguiente restas

$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Misión N°5

Colorea según el resultado.

The vase and flowers contain the following math problems:

- Flowers: $1+5$, $2+2$, $3+1$, $2+4$, $4+2$, $3+3$, $7-1$, $1+3$, $9-5$, $9-3$, $2+5$, $5-1$, $1+6$, $2+1$, $4+3$, $1+2$, $5+1$, $9-2$
- Vase Neck: $5-2$, $9-7$
- Vase Body (Top): $2+3$, $6-1$, $8-3$, $9-8$, $8-7$, $9-6$, $5-4$, $6-5$
- Vase Body (Middle): $8-2$
- Vase Body (Bottom): $7-2$, $9-4$, $1+4$, $4+1$, $3+2$, $8-5$, $6-4$
- Vase Base: $6-3$, $8-6$, $7-6$

Color Key:

- 1: Blue
- 2: Red
- 3: Black
- 4: Magenta
- 5: Cyan
- 6: Yellow
- 7: Green



ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Lunes 22 de Marzo del 2021	AREA: CIENCIAS SOCIALES - ETICA Y VALORES
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Interioriza los derechos y deberes de los niños. • Realiza comparaciones entre sus derechos y deberes. Expresa sus ideas mediante palabras , gestos y dibujos . 	

Guía No. 06



Hola amiguito, me da mucho gusto saludarte, te doy la bienvenida a tu clase de Ciencias Sociales - Ética y valores, en esta ocasión aprenderemos sobre los derechos y deberes, te invito a desarrollar cada una de las misiones que aquí te proponemos. Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu maestro(a). Recuerda enviar evidencias de tu trabajo con fotos o videos cortos.

¡Manos a la obra!

MIS DERECHOS Y DEBERES

Un **derecho** es una cosa importante que nadie te puede quitar, que tenemos todas las personas desde que nacemos y un **deber** es una obligación que debo cumplir para estar bien.

DERECHOS

Derecho a la vida
Derecho a la alimentación
Derecho a la educación
Derecho al agua
Derecho a la salud
Derecho a la identidad
Derecho a tener una familia
Derecho a la protección
Derecho a la recreación

DEBERES

Tratar con respeto a los demás
Cuidar el medio ambiente
Realizar mis tareas escolares
Decir la verdad Respetar mi cuerpo
Obedecer a mis padres Cumplir lo que prometo



Misión 1: Marca con una  si la afirmación es verdadera y con una  si la afirmación es falsa.

si la afirmación es verdadera 

Tengo derecho a jugar todo el día y no hacer mis tareas.	
Tengo el deber de gritar a los demás.	
Tengo el derecho a la educación.	
Tengo el deber de darle patadas a los animales.	
Tengo el derecho a una familia.	
Tengo el derecho a la salud.	
Tengo el deber de desobedecer a mis padres.	
Tengo el derecho a la alimentación.	

Misión 2: Con ayuda de tus papitos escribe un listado de los deberes que debes cumplir en tu casa (puede ser mediante dibujos o puedes realizar una sencilla exposición y enviarla a la profesora).

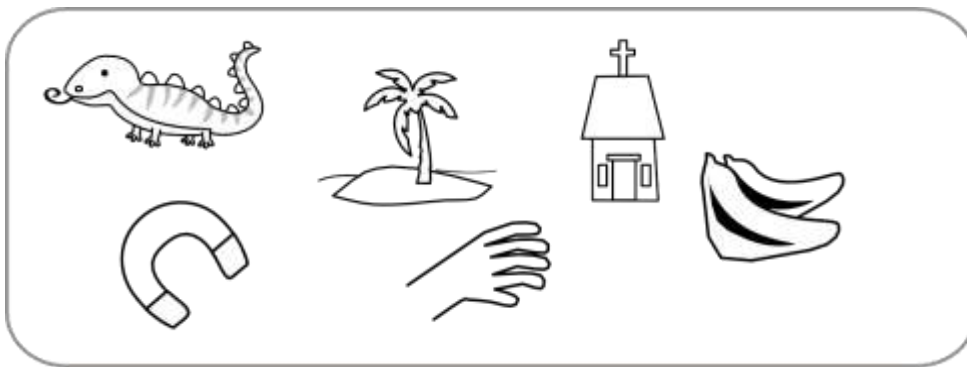


ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Martes 23 de Marzo de 2021	ÁREAS: LENGUAJE -INGLÉS.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: •	

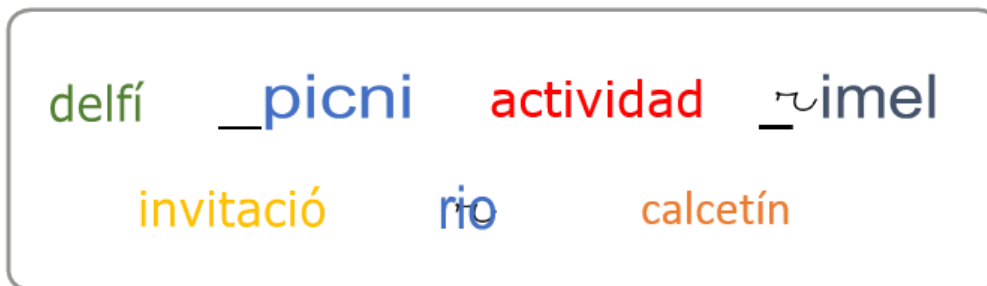
Guía No. 6

LA VOCAL i

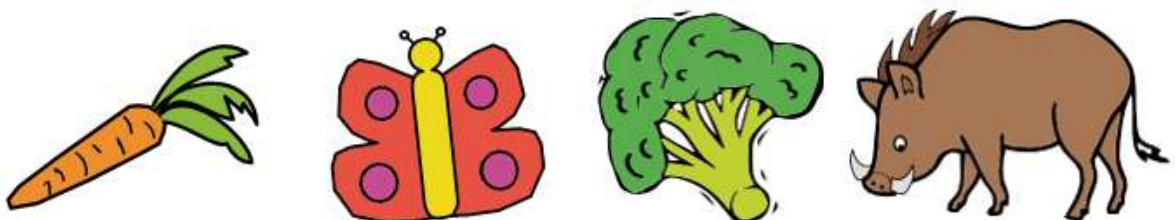
Misión 1: Escucha el nombre de cada ilustración y pinta las que comienzan con i.



Misión 2: Marca con una cruz las letras i que tiene cada palabra.



Misión 3: Observa las siguientes imágenes y marca con una X los elementos que terminen en i.





ESTUDIANTE:	GRADO: 1°
FECHA RECIBIDO: Miércoles 24 de Marzo de 2021	ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, INFORMÁTICA Y RELIGIÓN.
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: • Describe características de los animales útiles y perjudiciales.	

Guía No. 06

Amiguito, nos espera un camino lleno de diversión en el que aprenderemos nuevas cosas con ayuda de tus papitos y tu profesor(a). Súbete al bus del conocimiento, aprovecha cada momento y da lo mejor de ti para superar cada misión que encontrarás en esta guía.



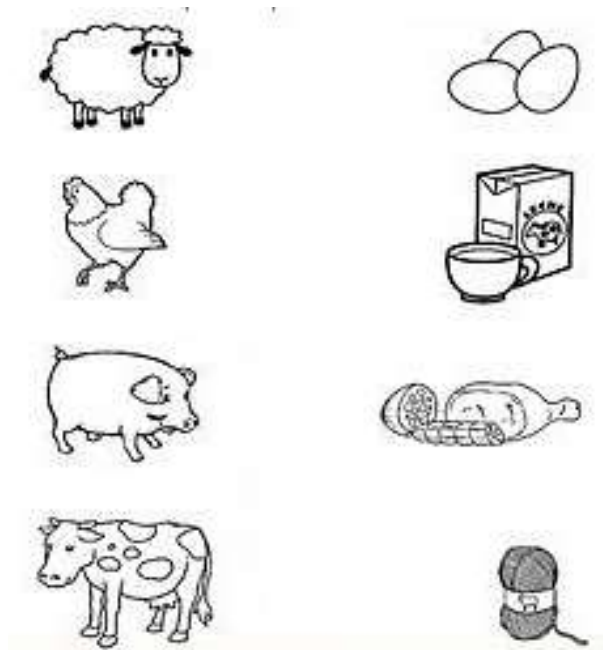
ANIMALES ÚTILES Y PERJUDICIALES

Los animales útiles son aquellos que pueden ser aprovechados por el hombre. En cambio, los animales perjudiciales son aquellos que representan una amenaza para la calidad de vida humana, puede ser debido a que transmiten enfermedades, devoran los alimentos antes de que puedan ser cosechados o parasitan al hombre.



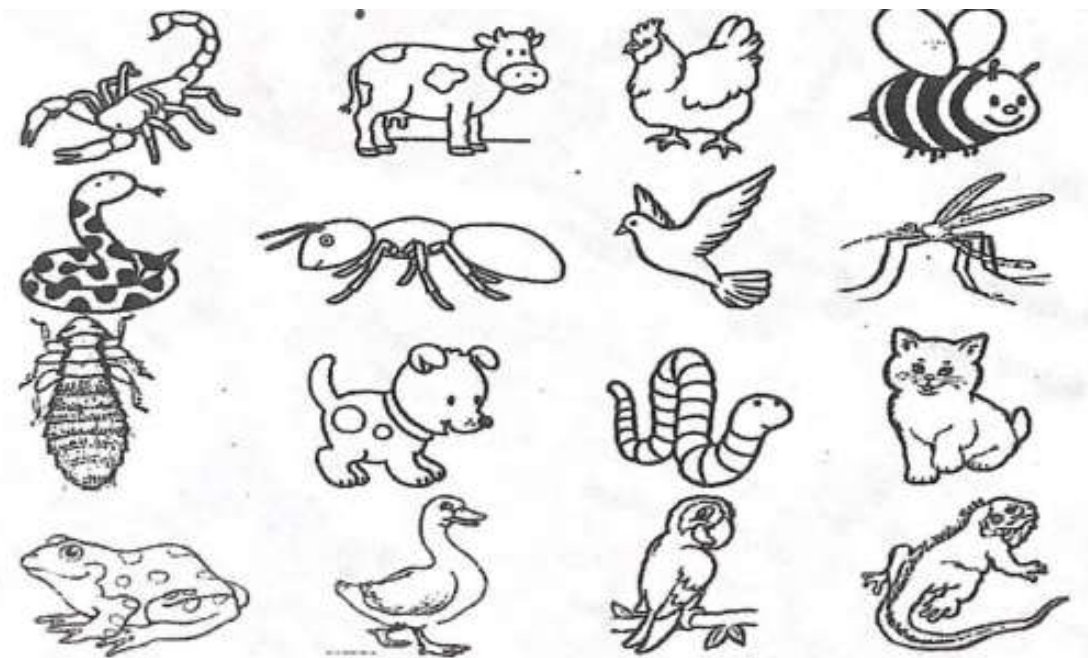
Misión #1

Une cada animal con el producto que nos ofrece.



Misión #2

Encierro en un círculo verde los animales que podrían ser útiles para el ser humano y con un círculo rojo a los animales que pueden provocar daño o ser perjudiciales.



Misión #3

Dibuja algo que nos ofrezca cada uno de los siguientes animales:



- Gallina

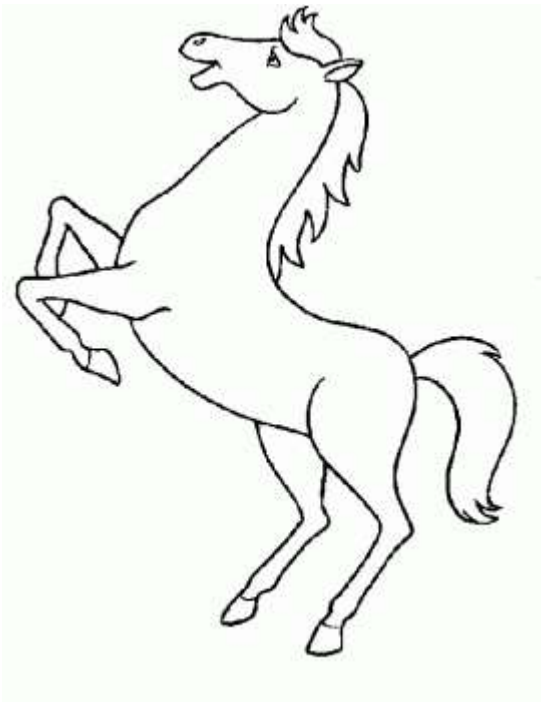
- Los peces

- El cerdo

- Las abejas

Misión #4

Pega pedacitos de papel reciclable sobre el animal útil y haz puntos de colores sobre el animal perjudicial.





ESTUDIANTE:	GRADO: 1
FECHA RECIBIDO: Jueves 25 de Marzo/2021	AREA: MATEMÁTICAS-ED. FISICA
FECHA ENTREGA:	PERIODO: 1
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce nociones numéricas. • Resuelve situaciones que involucren operaciones sencillas con números de dos cifras. • Realiza los ejercicios corporales puestos en clase. 	

Guía No. 06

Amiguito(a) Dios te bendiga

En esta guía continuamos aprendiendo los números, ahora vamos a trabajar con los números del 50 al 59 y vamos a restar.

Cuídate mucho y que Dios te bendiga de una manera muy especial. Te invito a orar antes de iniciar tus actividades, te aseguro que si lo haces te va a ir muy bien.



LA FAMILIA DEL NÚMERO 50

¡Vamos muy bien!

Hemos llegado al número 50.

El 50 se forma agrupando 5 decenas. Si le agregamos una unidad formamos el número 51, si agregamos dos unidades formamos el 52 y si agregamos 3 unidades formamos el 53 y así con cada una de las unidades. Lo puedes hacer con las semillas.



Misión N°1

Juego: Continúa los números

Este juego se realiza de manera oral, lo pueden jugar en el auto, en la moto, caminando a la plaza o en cualquier momento del día. Se comienza a contar y puede detenerse cuando quieran, el niño(a) debe seguir contando desde el número en que quedó. La idea es llegar hasta el número 59.



Misión N°2



Misión N°3 Dibuja en cada caballo tantas manchas como tiene el primero. ¿Cuántas manchas hay en total? Colorea el número y delinea su nombre. Repisa con color los números de la familia del 50.





Misión N°4

Escribe el número sumando las 5 decenas con las unidades y escribe el nombre de cada número.

La familia del 50

50+0	50	Cincuenta
50+1		
50+2		
50+3		
50+4		
50+5		
50+6		
50+7		
50+8		
50+9		



Misión N°5



En el día tomate un tiempo para realizar pausas activas, si practicas algunos de estos ejercicios te sentirás muy tranquilo(a), le puedes decir a tus papitos que te acompañen a realizarlos, ellos también sentirán muy bien.
¡Ánimo!

